

UNIVERSITA' DEGLI STUDI E-CAMPUS

Curriculum Vitae del Prof. Giulia Cavalli

PROF. GIULIA CAVALLI

Laureata a pieni voti in Psicologia nel 2001 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; ha conseguito nel 2007 il titolo di dottore di ricerca, presso la medesima Università; nel 2008 ha ottenuto, con votazione 110 e lode/110, il diploma di specializzazione in Psicoanalisi della Relazione, presso la scuola di specializzazione della Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione a Milano.

Dal 2004 è iscritta nella sezione A dell'albo dell'Ordine degli psicologi della Lombardia e dal 2008 all'albo degli psicoterapeuti. Dal 2008 è iscritta nella sezione pubblicisti dell'albo dell'Ordine dei giornalisti della Lombardia.

L'attività di ricerca scientifica, per cui si sono prodotte pubblicazioni scientifiche a carattere nazionale e internazionale, riguarda i seguenti ambiti: la metodologia osservativa nella psicologia dello sviluppo e dell'educazione; la comprensione sociale nello sviluppo tipico e patologico; emozioni e motivazione in età evolutiva; applicazione dell'epistemologia della complessità nella teoria psicologica e psicoanalitica, nella ricerca e nella clinica.

Dal 2003 consulente e formatrice presso il Consultorio Familiare Decanale di Melzo (MI), dove è referente dell'area psicoeducativa dal 2007. Dal 2007 collabora con la Fondazione don Gnocchi di Pessano con Bornago e San Giuliano Milanese, in qualità di psicoterapeuta.

Dal 2005 svolge attività professionale privata a Bussero (MI).

Dal 2004 collabora con diverse testate divulgative (per cui cura mensilmente rubriche di psicologia) e dal 2005 con riviste professionali dell'Editrice La Scuola (BS), in particolare dal 2007 è collaboratrice esperta della rivista per gli operatori della prima infanzia "Mondozero3" (Ed. La Scuola). Per l'Editrice La Scuola cura anche corsi di formazione per educatrici dell'asilo nido.

E' docente a contratto di "Psicologia dell'infanzia" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (CdL in Scienze dell'Educazione) dall'a.a. 2007/08 e all'interno di corsi di perfezionamento dall'a.a. 2006/07, promossi dalla medesima Università.

Dall'a.a. 2007/08 è parte del comitato organizzativo e scientifico del "Master Avanzato in Psicoanalisi del Bambino – Lab Children Research", presso la Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione di Milano, per cui ha svolto anche funzioni di docenza.

Dall'a.a. 2008/09 è docente a contratto di "Psicologia dinamica" presso l'Università telematica Uniecampus (con sede a Novedrate, CO).

Elenco delle pubblicazioni scientifiche:

- Volumi

Liverta Sempio O., Cavalli G. (2005), "Lo sguardo consapevole. L'osservazione psicologica in ambito educativo", Unicopli, Milano.

Cavalli G. (2007), "Tre anni straordinari. Lo sviluppo psicologico dei più piccoli", La Scuola, Brescia.

Cavalli G. (2007), "Theory of Mind goes to school. A new perspective on school age psychological functioning", ISU, Milano.

Liverta Sempio O, Cavalli G., Valle A. (a cura di) (2007), "Comprensione sociale ed emozioni nel ciclo di vita. Aspetti tipici e a rischio", Carocci, Roma.

Cavalli G. (2008), "Lo straordinario mondo dei piccoli. Una guida per genitori e operatori", Centro di Aiuto alla Vita, Melzo, Milano.

Cavalli G. (2009), "Mamma perché devo studiare?", Editrice Vita Nuova, Verona.

- Contributi all'interno di volumi:

Liverta Sempio O., Marchetti A., Cavalli G. (2006), The origins of mentalization in the intersubjective exchange: theory of mind and psychoanalytic perspectives. In Liverta Sempio O, Marchetti A., Valle A. (eds.), "Intersubjectivity, metacognition and theory of mind" (pp. 151-153), Quaderni Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, vol. 3, ISU, Milano.

Cavalli G. (2007), Emozioni e cognizioni nei rapporti interpersonali: sviluppo e valutazione della comprensione sociale. In Liverta Sempio O., Cavalli G., Valle A. (a cura di), "Comprensione sociale ed emozioni nel ciclo di vita. Aspetti tipici e a rischio" (pp. 11-26), Carocci, Roma.

Cavalli G. (2007), La comprensione degli stati mentali propri e altrui: il caso delle emozioni. In Liverta Sempio O., Cavalli G., Valle A. (a cura di), "Comprensione sociale ed emozioni nel ciclo di vita. Aspetti tipici e a rischio" (pp. 27-40), Carocci, Roma.

Cavalli G. (2007), Comprensione sociale e percorsi di crescita a rischio. In Liverta Sempio O., Cavalli G., Valle A. (a cura di), "Comprensione sociale ed emozioni nel ciclo di vita. Aspetti tipici e a rischio" (pp. 41-54), Carocci, Roma.

Cavalli G., Liverta Sempio O., Marchetti A. (2008), Comprensione delle emozioni e mentalizzazione nella preadolescenza. In Albanese O., Molina P (a cura di), "Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC)" (pp. 143-151), Unicopli, Milano.

Cavalli G., "Theory of Mind and emotion" (in stampa). In Marchetti A., Castelli I., Massaro D. (eds.), "Theory of Mind today: new perspectives for research".

Cavalli G. "Theory of Mind and schooling" (in stampa). In Antonietti A., Confalonieri E., Marchetti A. (eds.) "The development in cognitive and social competences in educational contexts: recent issues in theory, research and application"

- Articoli

Cavalli G., Liverta Sempio O., Marchetti A. (2007), Teoria della mente, metacognizione ed emozioni/affetti: quali legami?, in "Ricerca Psicoanalitica", 3, 347-370

Liverta Sempio O., Cavalli G. (2007), Teoria della mente e rischio psicosociale nella scuola primaria, in "Psicologia dell'Educazione e della Formazione", 9 (2), 91-114.

Liverta Sempio O., Cavalli G., Fabio R. A., Marchetti A. (in stampa), Validazione italiana del Test Vocale sugli Stati Mentali, un nuovo strumento avanzato di Teoria della Mente per bambini della scuola primaria, "Ricerche di Psicologia".

Roggero M.P., Bonvini L., Cavalli G., Crippa C., Mazzoleni A., Pizzilli P. (in stampa), Psicoanalisi e ricerca: nuove prospettive, "Ricerca Psicoanalitica".

- Strumenti

Liverta Sempio O., Cavalli G. (2002), Questionario sulla motivazione allo studio per i bambini della scuola elementare (QMS), Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Cavalli G. (2007), Griglia di osservazione della motivazione a praticare karate per maestri ed istruttori, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Cavalli G. (2008), Griglia di osservazione del bambino per educatrici di asilo nido, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

- Comunicazioni a convegni nazionali e internazionali

Liverta Sempio O., Marchetti A., Cavalli G. (2005), Emotion, theory of mind and attachment., XIII ISRE (International Society for Research on Emotion), General Meeting, Bari, 11-15 Luglio 2005 (Abstract Book: pp. 124-125)

Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente (2006), Gruppi clinici, adulti e anziani: strumenti di valutazione della teoria della mente. Giornata di studio su "Metacognizione, emozioni, teoria della mente. Relazioni e strumenti di misura", 24 febbraio, Università degli Studi di Parma.

Cavalli G. (2006), Lo studio sperimentale dello sviluppo nell'interfaccia soggetto-altro. XIV International Forum of Psychoanalysis, 23-27 maggio, Roma.

Liverta Sempio O., Marchetti A., Cavalli G. (2006), Intersubjective exchange: theory of mind and psychoanalytic views. XIV International Forum of Psychoanalysis, 23-27 maggio, Roma.

Liverta Sempio O., Marchetti A., Cavalli G. (2006), Theory of mind, metacognition and emotion. II SIG EARLI Meeting, 19-21 Luglio, University of Cambridge, England. (Abstract Book: p. 34)

Cavalli G., Liverta Sempio O., Fabio R.A. (2006), Motivazione scolastica, teoria della mente e disagio psicosociale nella scuola elementare. XX Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, 15-17 Settembre, Verona. (Libro degli abstract: pp. 274-275)

Liverta Sempio O., Cavalli G., (2006), Teoria della mente, motivazione scolastica e problematiche di disattenzione e iperattività: quali legami?. XV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", 20-21 ottobre, Roma. (Libro degli abstract pp. 63-64)

Cavalli G. (2007), La motivazione a praticare karate in atleti non agonisti. IV International Symposium on Traditional Karate, Budo Arts and Combat Sports, 19-20 maggio, Milano. (Abstract Book: p. 5)

Cavalli G., Franzoso L., Corti G. (2007), La motivazione a praticare karate: una griglia di osservazione per istruttori e maestri di karate. 4th International Symposium on Traditional Karate, Budo Arts and Combat Sports, 19-20 maggio, Milano. (Abstract Book: p. 6)

Prinetti S., Brusamolino M., Cavalli G., Garri M., Gervasoni M. (2007), Lo sviluppo delle capacità relazionali: un intervento formativo e preventivo nelle scuole, Convegno "Psicologia e scuola: forme di intervento e prospettive future", organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia, 28 maggio, Milano.

Liverta Sempio O., Marchetti A., Cavalli G. (2007), Theory of Mind and Alexithymia in children, XV Meeting of the ESPP (European Society for Philosophy and Psychology), 9-12 luglio, Ginevra. (Abstract: www.unige.ch/lettres/philo/espp07/abstracts.html#poster)

Liverta Sempio O., Cavalli G. (2007), Theory of mind, motivation to learn, and psychosocial risk in elementary school, XIII European Conference on Developmental Psychology, 21-25 agosto, Jena. (Abstract n. 484)

Liverta Sempio O., Marchetti A., Fabio R. A., Cavalli G. (2007), Standardizzazione italiana del Voice Test-bambini, uno strumento per valutare la teoria della mente nella scuola primaria, XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, 20-22 settembre, Bergamo.

Cavalli G., Liverta Sempio O. (2007), Capacità mentalistica, motivazione/amotivazione scolastica e somatizzazione, XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, 20-22 settembre, Bergamo.

Liverta Sempio O., Cavalli G. (2007), Theory of Mind and Emotional Difficulties in Children, Giornata di studio sulle emozioni, 19 novembre, Padova.

Cavalli G. (2008), Teoria della Mente, comprensione delle emozioni e consapevolezza emotiva nella scuola secondaria di primo grado, XII Convegno Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 settembre, Padova (libro degli abstract: pp. 130-131)

Incerti A., Benedetti S., Cavalli G., Guzzon P., Raimondi R., Ferrari Ginevra O. (2008), Assessment e terapia dell'adolescente: l'integrazione di diversi modelli teorici e di riferimento, XV Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) "La terapia cognitiva nelle fasi della vita: sviluppo, relazioni, contesti", 24-26 ottobre, Cagliari.