



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Telematica "E-CAMPUS" |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (<i>IdSua:1606648</i>) |
| Nome del corso in inglese | SCIENCES OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES |
| Classe | L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.uniecampus.it |
| Tasse | https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/ |
| Modalità di svolgimento | c. Corso di studio prevalentemente a distanza convenzioni per tirocini L-22.pdf Vedi convenzione |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LOMBARDI Elisabetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Comitato Tecnico Organizzatore |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di PSICOLOGIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | AMATORI | Stefano | | PA | 1 | |
| 2. | AZZONE | Vito | | ID | 1 | |

| | | | | |
|-----|------------|------------------|----|---|
| 3. | BALDARI | Carlo | PO | 1 |
| 4. | BRAMANTI | Placido | OD | 1 |
| 5. | CAMUNCOLI | Federica | ID | 1 |
| 6. | CHISCI | Tiziana | OD | 1 |
| 7. | CRIPPA | Maria Chiara | ID | 1 |
| 8. | D ALELIO | Roberto | OD | 1 |
| 9. | DE GIORGIO | Andrea | PA | 1 |
| 10. | FITTIPALDI | Simona | ID | 1 |
| 11. | FUCARINO | Alberto | PA | 1 |
| 12. | FUCARINO | Alberto | RD | 1 |
| 13. | FUSI | Cristiano Renato | ID | 1 |
| 14. | GUZZETTI | Michela | ID | 1 |
| 15. | IERACI | Alessandro | PA | 1 |
| 16. | LELLA | Francesco | ID | 1 |
| 17. | LOSAVIO | Angelo Raffaele | ID | 1 |
| 18. | MARTINEZ | Gianluca | ID | 1 |
| 19. | MIRAGLIA | Francesca | PA | 1 |
| 20. | MOLINARO | Luca | ID | 1 |
| 21. | MUNGARI | Santo Emanuele | ID | 1 |
| 22. | PALADINO | Letizia | ID | 1 |
| 23. | PERNA | Livia | ID | 1 |
| 24. | ROMAGNOLI | Ruggero | RD | 1 |
| 25. | ROMANO' | Massimo | ID | 1 |
| 26. | SAGGINI | Raoul | OD | 1 |
| 27. | SANSONE | Pierpaolo | PA | 1 |
| 28. | SGARRA | Anna Maria | ID | 1 |
| 29. | SPEZZI | Mauro | ID | 1 |

Rappresentanti Studenti

DE PIANO ALESSANDRO
CELENTANO FRANCESCA

Gruppo di gestione AQ

STEFANO AMATORI
CARLO BALDARI
ALESSANDRO IERACI
ELISABETTA LOMBARDI

RICCARDO MANCINI
FRANCESCA MIRAGLIA

Tutor

MARCO SILENZI Tutor disciplinari
NICOLA FANCELLO Tutor dei corsi di studio
SIMONE SACCO Tutor dei corsi di studio
MONICA MARIA SPERANZA GUAGLIARDO Tutor tecnici
PASQUALE COPPOLA Tutor disciplinari
DOMENICO DE MILATO Tutor disciplinari
LILIANA ARGENZIANO Tutor disciplinari
CRISTIAN CARUSO Tutor disciplinari
FABIANA GINO Tutor disciplinari
MICAELA GLORIA Tutor disciplinari
LUCA ROCHDI Tutor disciplinari
SARA SANTILLI Tutor disciplinari
GAIA GIANLUIGIA VAGO Tutor disciplinari
GABRIELLA PIERAZZI Tutor dei corsi di studio
FEDERICO DANILO COSTANTINO Tutor disciplinari
VALENTINO BASSO Tutor dei corsi di studio
MARCO BORGATTI Tutor dei corsi di studio
GIUSEPPE PIO BISCEGLIA Tutor dei corsi di studio
ALESSIA MANZATO Tutor disciplinari
MASSIMILIANO MAZZILLI Tutor disciplinari
MARIA GRAZIA MONTERISI Tutor disciplinari
MATTEO RINALDI Tutor dei corsi di studio



Il Corso di Studio in breve

05/06/2024

Il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è strutturato in modalità blended e fornisce allo studente gli strumenti concettuali e operativi che lo renderanno un futuro professionista delle Scienze Motorie e Sportive.

L'organizzazione dell'offerta formativa prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere biomedico, psico-socio-pedagogico, economico-manageriale, legale e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti le scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le conoscenze e capacità necessarie a progettare e realizzare una serie di interventi per la promozione dell'attività fisica orientata al recupero delle capacità motorie, al miglioramento della prestazione sportiva e allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo.

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato; per essere ammessi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È prevista una valutazione in ingresso non selettiva, maggiori dettagli sono riportati nei Quadri A3.a e A3.b.

Il CdS prevede due curricula:

- Il Curriculum Base si propone di sviluppare conoscenze e capacità legate agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio;

- Il Curriculum Sport and Football Management si propone di sviluppare conoscenze e capacità relative alla gestione e conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive, di variabile ampiezza e complessità.

In entrambi i curricula la distribuzione degli insegnamenti delle diverse aree disciplinari è progettata per favorire un accesso graduale ai contenuti più tecnici e professionalizzanti, che permettano allo studente di inserirsi con efficacia nel percorso formativo.

Il progetto didattico è integrato da attività di tirocinio, da svolgersi in strutture specializzate nei vari settori delle Scienze Motorie, quali fitness e wellness, preparazione atletica, attività motorie preventive e adattate e aspetti gestionali-

manageriali. Inoltre, il corso di laurea fornisce agli studenti la possibilità di svolgere dei periodi formativi all'estero, tramite il programma europeo Erasmus Plus.

Al termine del percorso formativo, il laureato può accedere a nuove esperienze lavorative, proseguire all'interno dell'eventuale percorso lavorativo già in essere nel campo delle Scienze Motorie con un bagaglio culturale e metodologico più appropriato, completare la propria formazione con l'accesso ai master di primo livello, come ad esempio quello in "Valutazione posturale strumentale e analisi del movimento" erogato dall'Ateneo, o accedere a un corso di laurea magistrale, come quelli delle classi LM-68, LM-47 e LM-67, quest'ultimo presente nell'offerta formativa dell'Ateneo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/02/2019

Le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, sbocchi professionali sono state condotte in diversi periodi a partire da luglio 2018 dal Coordinatore del CdS L-22, dal Coordinatore del CdS LM-67 e dal delegato del Rettore per la didattica.

Tra le organizzazioni consultate, vi sono le seguenti federazioni sportive: Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), Federazione Italiana di Ginnastica (FIG), Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV), Federazione Italiana di Fitness (FIF), Federazione Italiana di Tennis (FIT) e Special Olympics, scelte per il loro ruolo di promotori della pratica sportiva su tutto il territorio italiano. È stato altresì consultato l'ufficio scolastico di Roma del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di verificare i requisiti degli insegnanti di attività motoria nella scuola in funzione del loro impegno didattico.

Inoltre, sono state intraprese iniziative di consultazione con la Società Italiana di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (SISMES) in occasione della tavola rotonda durante il X Congresso annuale del 05 ottobre 2018 a Messina, e delle Conferenza dei Presidenti di corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive in occasione dell'incontro avvenuto a Roma il 17 Luglio 2018. Infine sono state consultate alcune Università (tramite professori responsabili di Dipartimento o Laboratori o Corsi di Studio/Scuole di Specializzazione: Università Sapienza di Roma, Università RomaTre, Università Magna Graecia di Catanzaro, Università di Roma 'Foro Italico', Università di Palermo) al fine di approfondire i ruoli che oggi un laureato in Scienze della attività motorie e sportive può svolgere sia nell'ambito di strutture sia pubbliche che private, e sia nel mondo sanitario che in quello sportivo.

Dalle consultazioni è emerso come il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive giochi un ruolo chiave nella lotta alla sedentarietà e nella promozione dell'attività fisica. Il modo del lavoro richiede al laureato di avere specifiche competenze professionali di alta qualificazione e al contempo un approccio, multidisciplinare al fine di poter operare con competenza nei diversi settori delle scienze motorie e sportive.

Sulla base di queste esigenze, il corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali, focalizzandosi sulla necessità, da parte dello studente, di acquisire conoscenze legate ad attività esercitative in presenza che sono imprescindibili per lo svolgimento della professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2024

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata in concomitanza con la Conferenza Regionale dei Corsi Laurea in Scienze Motorie della Lombardia, che si è svolta il 30 aprile 2021, il cui verbale è consultabile in allegato al presente Quadro. All'incontro hanno partecipato diversi rappresentanti delle università, tra cui alcuni docenti del Corso di Studi (CdS), e diversi stakeholders, quali associazioni e federazioni sportive, società di calcio, enti e uffici che si occupano di istruzione ed educazione, ecc., nell'ambito di un confronto tra università e mondo del lavoro sulle tematiche relative alla

formazione del laureato in Scienze Motorie. L'esito delle consultazioni ha confermato la correttezza complessiva dell'offerta didattica del CdS e fornito alcuni spunti migliorativi, che hanno comportato la modifica dell'offerta formativa, per l'a.a. 2022/23, al fine di recepire al meglio il DL 36/2021, art. 41, che istituisce la figura professionale del Chinesiologo di base.

Il CdS adotta un'impostazione culturale e un approccio didattico allineato con lo stato dell'arte delle discipline caratterizzanti le Scienze Motorie, per facilitare l'ingresso immediato nel mondo del lavoro o la prosecuzione della carriera universitaria, con l'accesso ai master di primo livello, come ad esempio quello in 'Valutazione posturale strumentale e analisi del movimento' erogato dall'Ateneo, o per un eventuale accesso alle Lauree Magistrali classi LM-67, LM-68 e LM-47, tra le quali quella in 'Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute' (LM-67) erogata all'interno dello stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1.b - Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in Scienze delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive potrà svolgere funzioni educative e tecniche in ambito sportivo-culturale-ricreativo, ma anche coprire incarichi di carattere gestionale, direttivo ed organizzativo. Il laureato sarà quindi in grado di ricoprire le seguenti funzioni:

- progettare, pianificare, condurre, gestire e valutare attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- pianificare, condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo;
- preparare sul piano atletico e tecnico nelle discipline sportive agonistiche e non agonistiche;
- organizzare eventi e appuntamenti sportivi;
- promuovere i veri valori dello sport con chiare finalità educative ed etiche, specie negli anni della formazione primaria;
- gestire strutture sportive più o meno ampie e complesse a livello tecnico-operativo, amministrativo-legale ed economico-promozionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di svolgere tali funzioni in forza delle competenze acquisite nel corso di studi attraverso gli esami previsti nel piano di studi, le attività pratiche e i tirocini curriculari. Tali competenze si possono indicare nei termini di:

- competenze nella analisi e gestione le dinamiche relazionali e affettive sia della singola persona sia dei gruppi scolastici e sportivi applicando, dopo averli correttamente individuati, gli strumenti e le metodologie didattiche e comunicative più appropriate ed innovative;
- competenze nella formazione e trasmissione la cultura del movimento, della prevenzione e dello sport lungo il corso dell'intero ciclo di vita, al fine di rendere l'attività motoria preventiva delle più comuni malattie metaboliche e funzionale al mantenimento di buon equilibrio psico-fisico;
- competenze nella conduzione e gestione di attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private, associazionistiche in ambito agonistico e non, individuali e di gruppo, finalizzate alla prestazione sportiva, al benessere psico-fisico ed all'incremento/recupero delle capacità motorie;

- competenze di gestione e pianificazione del lavoro interno delle diverse realtà sportive;
- competenze di promozione e pianificazione di nuove iniziative all'interno delle diverse realtà sportive.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono: attività di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- mediatore nella prevenzione di rischio per la salute;
- operatore nella comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva;
- organizzazione e promozione delle attività del tempo libero nelle varie fasce di età;
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale;
- consulente ed operatore di società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati;
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento;
- manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse.

Tali funzioni potranno essere svolte presso centri sportivi e ricreativi, associazioni e federazioni, scuole, centri benessere, aziende specializzate nella produzione di materiale di settore. Nelle regioni che lo prevedono potranno essere impiegati anche presso strutture medico-sanitarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo da una apposita commissione, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato. Sinteticamente le conoscenze richieste per l'accesso sono: nozioni elementari di anatomia umana (apparato locomotore, sistema nervoso, apparato respiratorio, apparato cardiocircolatorio e apparato digerente); nozioni elementari di chimica (legami chimici e molecole biologiche); nozioni elementari di biologia (cellula e teorie dell'ereditarietà); nozioni elementari di fisica (cinematica, dinamica, termodinamica e campo elettrico). Si richiedono inoltre rudimenti base di lingua inglese e la conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri non madrelingua. La prova di ingresso non selettiva valuta le competenze di lingua italiana anche nel caso di studenti madrelingua.

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso e le modalità di verifica vengono definite dal Regolamento Didattico del

Corso di Laurea. Lo stesso Regolamento altresì specifica gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2024

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato. Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative agli ambiti di Biologia e Chimica di base. Viene, inoltre, valutato in ingresso il possesso di ulteriori conoscenze e capacità relative alla Lingua inglese. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS, consultabile al Quadro B1. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. L'eventuale esito negativo comporta Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, solo per gli ambiti relativi a Biologia e Chimica di base. Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico di CdS dove, inoltre, sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti.

Il Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari (CFU), consultabile al link sotto riportato, disciplina le procedure di riconoscimento dei CFU.

Link: https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_CFU.pdf (Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/02/2019

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive sono principalmente quelli tesi a formare professionisti dotati di una solida preparazione di base nell'area medico-educativa finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone e sul fronte dei fondamenti teorico-pratici necessari all'esercizio dell'educazione motoria e sportiva.

Il corso mira altresì a far acquisire ai suoi iscritti competenze di carattere educativo-psicologico, ludico e sportivo più efficaci ai fini:

- ricreativi;
- pedagogici;
- culturali;
- di socializzazione e prevenzione;
- di mantenimento e sviluppo della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche;
- di comunicazione e gestione del rapporto professionale con le persone;
- di organizzazione, programmazione strategica e amministrazione di strutture sportive più o meno ampie e complesse;
- di interazione e collaborazione con i media sportivi e con i differenti stakeholders del mondo dello sport, sia su vasta scala, sia a livello di locale bacino territoriale
- di collaborazione con le diverse figure professionali che si interessano in modo olistico della persona;
- del lavoro di gruppo ed in autonomia nei diversi contesti d'intervento.

In particolare, il laureato in Scienze Motorie dovrà saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, preventive, compensative ed adattative.

Il corso intende inoltre fornire aspetti tecnici, didattici e metodologici per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia, e possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti.

In ambito biomedico invece il corso prevede la conoscenza e il funzionamento:

- biologico dei processi cellulari di base degli organismi viventi;
- strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere morfologico e morfo-funzionale;
- della fisica e della fisiologia, anche finalizzati alla identificazione e alla comprensione dei fenomeni biomeccanici;
- delle cause delle malattie nell'uomo, in relazione allo svolgimento delle attività motorie e sportive;
- dell'endocrinologia applicata all'attività fisica, con particolare riguardo all'assunzione di sostanze che possano nuocere alla salute;
- dei meccanismi con cui l'attività motoria contribuisce alla prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative.

Inoltre il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze socio-psico-pedagogiche quali:

- conoscenze fondamentali di pedagogia, psicologia e didattica nell'età evolutiva;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- saper interpretare criticamente le valenze educative delle attività motorie e sportive;
- nozioni di didattica generale per essere in grado di eseguire programmi di insegnamento motorio-sportivo;
- conoscere criticamente la società multietnica;
- osservare e riconoscere le modalità di relazione con le persone nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Infine a livello giuridico-economico e organizzativo-gestionale, il corso prevede l'acquisizione di:

- nozioni fondamentali di diritto pubblico, privato e dello sport;
- aspetti giuridici delle professioni legate alle attività motorie e sportive;
- principali norme legislative che regolano l'organizzazione di attività motorie e sportive;
- norme deontologiche connesse alla responsabilità professionale;
- elementi base di economia aziendale, marketing e strategia d'azienda, in ambito sportivo;
- nozioni di storia dello sport e del giornalismo sportivo.

Il corso è organizzato in modo da poter attivare due curricula di studio: uno più legato agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio e l'altro più incentrato invece sulle competenze utili alla gestione e la conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive.

L'ordinamento è organizzato in tre anni e prevede l'erogazione in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva) e l'esecuzione di attività pratiche in presenza. Inoltre, il corso prevede esercitazioni pratiche interattive in aula virtuale, cicli di workshop pratici, seminari e attività di tirocinio formativo da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle scienze motorie (in allegato centri convenzionati). Inoltre è previsto nel piano di studi anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di skills comunicativi.

La verifica dell'acquisizione delle competenze richieste avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di un elaborato finale tesi su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI PER TIROCINI



| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze sulle metodologie biomediche, psico-socio-pedagogiche, economico-manageriali, legali e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti delle scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le competenze funzionali ad eseguire, progettare, gestire, condurre e valutare le attività fisiche orientate sia al miglioramento/recupero delle capacità motorie sia allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali e all'esecuzione delle attività pratiche in presenza. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità applicativa per lo sviluppo di protocolli di attività motoria finalizzati a progetti educativi e ricreativi e al recupero, al mantenimento e al potenziamento delle capacità motorie. Lo studente avrà anche la possibilità di acquisire strumenti applicativi di tipo psico-pedagogico, biomedicale, economico-manageriale, e culturali. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dalla didattica telematica (erogativa ed interattiva), dalla didattica in presenza, dalle attività di tirocinio e dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.</p> <p>La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.</p> | |



AREA DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie, metodologie e didattiche degli sport e del movimento umano. Avrà inoltre acquisito e compreso le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla programmazione, conduzione e gestione dell'attività motoria e sportiva dall'età evolutiva alla terza/quarta età. In particolare, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà

nel dettaglio le principali teorie, metodologie e didattiche del gioco del calcio.

Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate agli sport natatori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito sportivo, programmando e gestendo le attività motorie individuali e di gruppo, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività di didattica interattiva, le attività pratiche specifiche e i periodi di tirocinio curricolare. Lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa principalmente in ambito calcistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE [url](#)

DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (B) [url](#)

AREA BASI BIOLOGICHE, ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà le funzioni del corpo umano e le principali basi biologiche, anatomiche e fisiologiche del suo funzionamento. Avrà inoltre acquisito e compreso i meccanismi biochimici che stanno alla base dei principali metabolismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul funzionamento del corpo umano, per individuare i substrati energetici necessari per una specifica attività fisica, identificare le strutture anatomiche coinvolte nel movimento, comprendere l'interazione tra gli organi e/o gli apparati per programmare e gestire al meglio le attività motorie, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT [url](#)

FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA [url](#)

AREA MEDICO-CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà la biomeccanica dei movimenti, al fine di comprendere al

meglio le principali patologie che possono affliggere le strutture anatomiche deputate al movimento. Lo studente del curriculum base avrà inoltre acquisito e compreso le basi teoriche e metodologiche per la prevenzione e la riabilitazione, le principali nozioni dell'endocrinologia applicata all'attività motoria. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla neuropsicomotricità nonché conoscenze farmacologiche nell'ambito del doping, in termini di riconoscimento, prevenzione e contrasto allo stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito medico-clinico, nell'esecuzione dei gesti motori e sportivi. In particolare, lo studente del curriculum base sviluppa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella riabilitazione motoria e sportiva, volte al recupero funzionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA [url](#)

FARMACI E DOPING [url](#)

FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

NEUROPSICOMOTRICITÀ [url](#)

AREA PSICOLOGICA, PEDAGOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie della pedagogia generale, della psicologia dello sviluppo, della psicologia generale e della psicobiologia alla base del comportamento umano. Lo studente del curriculum base conoscerà e comprenderà i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, che si svolgono nei contesti formativi scolastici ed extra-scolastici, dove possa essere praticata l'attività motoria e sportiva. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla pedagogia del gioco e alla psicologia e sociologia della salute, nell'intero ciclo di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, per la loro applicazione nell'attività professionale del laureato. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE [url](#)

AREA STORICA, GIURIDICA-ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà gli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare riferimento alle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo. Lo studente avrà inoltre acquisito e compreso la Costituzione e gli atti normativi e sarà in grado di valutare l'assetto dei poteri pubblici, nonché la Storia dello sport e del giornalismo sportivo. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà i principi di gestione delle attività di marketing delle imprese sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di interpretare la legislazione sportiva e la normativa vigente allo scopo di gestire in maniera adeguata organismi sportivi, interagendo e collaborando con altri professionisti, allo scopo di risolvere i problemi legati all'area giuridica-sportiva. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite in ambito economico, al fine di approcciarsi in maniera professionale alla gestione di organismi sportivi (semplici e complessi). Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO [url](#)

AREA LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà conoscenze di base della lingua inglese, con particolare riferimento alla terminologia tecnico scientifica dell'area motoria e sportiva. Verranno inoltre acquisite conoscenze di base di informatica, con riferimento ai più importanti software applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di comprensione e produzione linguistica, relativa alla lingua inglese, nel proprio ambito professionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva. In merito all'area informatica, il laureato sarà in grado di comprendere le caratteristiche essenziali dell'hardware e sarà in grado di utilizzare i principali software di base e delle reti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Sulla base delle competenze teoriche, tecniche e pratiche acquisite, il laureato sarà in grado di:

- Operare in autonomia le scelte analizzando qualità, valore e significato dei programmi e interventi di allenamento in relazione all'età, al genere, alla condizione psico-fisica e delle altre caratteristiche specifiche del soggetto e del tipo di attività sportiva in relazione agli obiettivi;
- Valutare le caratteristiche e le criticità dei diversi contesti di sviluppo dove viene praticata l'attività motoria, individuando eventuali situazioni di disagio e indirizzando l'individuo verso altre figure professionali, dimostrando abilità di lavoro di rete;
- Rendere evidente, mediante gli insegnamenti afferenti all'ambito giuridico, gli aspetti di responsabilità penale e civile, dei comportamenti devianti sia dell'operatore professionale in ambito motorio e sportivo sia dei soggetti che a lui si affidano;
- Essere in grado di gestire, grazie alla presenza nel Corso di laurea di insegnamenti afferenti all'area psicologica e socio-pedagogica, gruppi e singoli individui praticanti attività motorie e sportive in tutte le fasi di crescita e all'interno di un contesto sociale complesso e in continuo cambiamento. In particolare, egli sarà in grado di: comunicare adeguatamente le modalità di svolgimento del lavoro e gli scopi attraverso la capacità di stimolare la partecipazione individuale e di gruppo con un'adesione consapevole da parte dell'utenza;
- Essere capace, attraverso poi una specifica preparazione conseguita sul fronte amministrativo-gestionale, di saper assumere ruoli di coordinamento e management di strutture sportive più o meno ampie e complesse.

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.

Abilità comunicative


Lo studente acquisirà le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare la propria utenza rispetto alla realizzazione dell'attività ed esporre in maniera adeguata e convincente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro. Tutte queste abilità, che presuppongono il raggiungimento di obiettivi precedentemente individuati nel Corso di laurea, verranno sviluppate all'interno di unità didattiche attraverso attività in presenza, in aula, individuali e di gruppo in risposta a diversi quesiti proposti dal docente. Tali attività, quali anche presentazioni multimediali a proporre sotto forma di seminari, o di Journal club, ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso, potranno essere erogate anche in teledidattica. L'acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva, attività pratica in presenza, le

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. | |
| Capacità di apprendimento | Allo studente, durante l'intero iter formativo, viene puntualmente rappresentata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale, anche dopo la conclusione del percorso universitario. Nel corso degli studi vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche anche internazionali. In particolare L'acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso l'attività pratica in presenza, seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini. | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2022

Le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Studio (CdS) riguardano le tematiche relative all'area medica, psicologica, economico-aziendalistica e storica al duplice fine di permettere l'approfondimento di alcune discipline nell'ambito di riferimento dei diversi curricula e di ampliare il bagaglio delle conoscenze nelle materie qualificanti per il laureato in linea con gli obiettivi formativi del CdS. Tra le attività affini e integrative sono state inserite anche attività di potenziamento delle discipline di base e caratterizzanti, dal momento che i settori disciplinari previsti dalla classe sono piuttosto ampi e molte delle attività didattiche svolte in tali ambiti possono essere considerate anche integrative.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

28/02/2019

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un tutor disciplinare. Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenza nei temi trattati, capacità tecniche-metodologiche e capacità di comunicazione.



05/06/2024

La prova finale consiste nella presentazione di un Elaborato di Tesi individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un Docente Relatore, titolare di un insegnamento del Corso di Studi (CdS) presente nel Piano di Studi dello studente, e di un tutor disciplinare. La stesura dell'elaborato deve essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di proclamazione e dovrà essere realizzata nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida per la stesura degli Elaborati di tesi adottati dal CdS. La prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel Piano di Studi dello studente, relativo ad un'attività formativa: di base; caratterizzante; affine o integrativa; a scelta. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la rielaborazione personale delle esperienze pratiche svolte durante il triennio e la sintesi e l'analisi critica di alcuni contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. L'elaborato finale è sottoposto per la valutazione ad una commissione di docenti che ne attribuisce un punteggio collegiale (da zero a sei punti), a partire dai giudizi analitici, espressi dal Docente Relatore, e formulati in base ai parametri della difficoltà, della capacità mostrata nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato. La votazione finale (espressa in centodecimi) è ottenuta sommando il punteggio collegiale attribuito alla tesi e la media ponderata (espressa in centodecimi) dei voti ottenuti dallo studente nel percorso di studi. La commissione può conferire la lode nel caso in cui la votazione finale sia pari o superiore a 110/110. Per il conseguimento della laurea è prevista la sola proclamazione, che si svolge con una breve cerimonia pubblica.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html> (Regolamento per la prova finale di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

05/06/2024

Si riporta, in allegato, la descrizione dell'articolazione didattica on line.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica on-line

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

03/06/2024

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale: che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- il Ricevimento telefonico: che permette la comunicazione diretta e gratuita tra studenti e docenti/TD, attraverso un sistema VOIP dedicato, con numerazione privata, tramite il sito o attraverso client da installare sul proprio device mobile;
- i Webinar/Aule Virtuali: che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrona e la possibilità di condividere file e conversazioni tramite chat.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare online etivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus;

- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione activities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le activities svolte e di inserire sia singole valutazioni, che un giudizio complessivo, che delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile al discente nell'area di studio personale.

Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi, e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le funzioni di motivazione e coinvolgimento degli studenti si realizzano attraverso diverse attività e iniziative volte anche a favorire il superamento dell'isolamento indotto dalla modalità telematica di formazione. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, tra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione on line con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, sul portale di Ateneo è presente il Forum degli studenti ed è stata creata l'app eCampusClub, tramite cui è possibile interagire su aspetti legati all'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti. Il Sistema di Assicurazione della Qualità, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti, membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti o dei Gruppi di Riesame, siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto con gli organi accademici e i docenti del CdS.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.






| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | PALADINO LETIZIA | ID | 12 | 72 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | FUCARINO ALBERTO CV | PA | 12 | 72 | |
| 3. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link | SANSONE PIERPAOLO | PA | 9 | 58 | |
| 4. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link | FERRARI DAFNE CV | | 9 | 58 | |
| 5. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link | PERNA LIVIA | ID | 9 | 58 | |
| 6. | BIO/13 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link | IERACI ALESSANDRO CV | PA | 9 | 54 | |
| 7. | BIO/13 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link | FITTIPALDI SIMONA CV | ID | 9 | 54 | |
| 8. | LINGUA | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | SORRENTINO GIANLUCA CV | ID | 3 | 18 | |
| 9. | M-PED/01 | Anno di | PEDAGOGIA GENERALE link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |






| | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|---|--|----|---|----|--|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 10. | M- PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE link | MANCINI RICCARDO CV | | 6 | 36 | |
| 11. | M- PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE link | SGARRA ANNA MARIA | ID | 6 | 36 | |
| 12. | M- PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLA SALUTE link | LAMBIASE STEFANIA CV | ID | 6 | 36 | |
| 13. | M- PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITA' FISICA link | CRIPPA MARIA CHIARA CV | ID | 6 | 36 | |
| 14. | M- PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITA' FISICA link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |
| 15. | M- PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITA' FISICA link | GUZZETTI MICHELA | ID | 6 | 36 | |
| 16. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link | SANSONE PIERPAOLO | PA | 9 | 58 | |
| 17. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link | ROMANÒ MASSIMO | ID | 9 | 58 | |
| 18. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link | LOSAVIO ANGELO RAFFAELE CV | ID | 9 | 58 | |
| 19. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | ROMAGNOLI RUGGERO | RD | 6 | 36 | |
| 20. | M- EDF/02 | Anno di | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |





| | | corso 1 | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|--|----|----|----|--|
| 21. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | AMATORI STEFANO CV | PA | 6 | 36 | |
| 22. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link | DOCENTE NON DEFINITO | | 12 | 80 | |
| 23. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link | ROMAGNOLI RUGGERO | RD | 12 | 80 | |
| 24. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link | BALDARI CARLO CV | PO | 12 | 80 | |
| 25. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | SPEZZI MAURO | ID | 6 | 36 | |
| 26. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | SPEZZI MAURO | ID | 6 | 36 | |
| 27. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | CIARCIANELLI SANDRA CV | ID | 6 | 36 | |
| 28. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | CIARCIANELLI SANDRA CV | ID | 6 | 36 | |
| 29. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link | LELLA FRANCESCO CV | ID | 6 | 36 | |
| 30. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link | LELLA FRANCESCO CV | ID | 6 | 36 | |
| 31. | MED/13 | Anno di corso 2 | ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link | DEFEUDIS GIUSEPPE | RD | 6 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|---|----|---|----|--|
| 32. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACI E DOPING link | CAPPETTA DONATO | | 6 | 36 | |
| 33. | BIO/09 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link | MARTINEZ GIANLUCA | ID | 9 | 54 | |
| 34. | BIO/09 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link | MIRAGLIA FRANCESCA CV | PA | 9 | 54 | |
| 35. | BIO/09 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link | DOCENTE NON DEFINITO | | 9 | 54 | |
| 36. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link | CAMUNCOLI FEDERICA | ID | 9 | 54 | |
| 37. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link | MOLINARO LUCA | ID | 9 | 54 | |
| 38. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link | DOCENTE NON DEFINITO | | 9 | 54 | |
| 39. | MED/34 | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | FUSI CRISTIANO RENATO CV | ID | 6 | 36 | |
| 40. | MED/34 | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | SAGGINI RAOUL CV | OD | 6 | 36 | |
| 41. | MED/50 | Anno di corso 2 | NEUROPSICOMOTRICITA' link | BRAMANTI PLACIDO CV | OD | 6 | 36 | |
| 42. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link | CIARCIANELLI SANDRA CV | ID | 6 | 36 | |
| 43. | M-PSI/04 | Anno di | PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link | MARSICOVETERE VINCENZO CV | ID | 6 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|--|---|----|---|----|--|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 44. | M- PSI/05 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA DELLA SALUTE link | LAMBIASE STEFANIA CV | ID | 6 | 36 | |
| 45. | M- PSI/02 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | CLAUSI SILVIA | | 6 | 36 | |
| 46. | M- PSI/02 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | DE GIORGIO ANDREA CV | PA | 6 | 36 | |
| 47. | M- PSI/02 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | CLAUSI SILVIA | | 6 | 36 | |
| 48. | M- PSI/02 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | DE GIORGIO ANDREA CV | PA | 6 | 36 | |
| 49. | SPS/07 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link | GRECO EMILIO CV | | 6 | 36 | |
| 50. | M- EDF/02 | Anno di corso 2 | TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI link | MACALUSO FILIPPO CV | | 6 | 36 | |
| 51. | M- EDF/02 | Anno di corso 2 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | AMATORI STEFANO CV | PA | 6 | 36 | |
| 52. | M- EDF/02 | Anno di corso 2 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | ROMAGNOLI RUGGERO | RD | 6 | 36 | |
| 53. | M- EDF/02 | Anno di corso 2 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |
| 54. | M- EDF/02 | Anno di corso 2 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO (B) link | AZZONE VITO CV | ID | 9 | 54 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---|----|---|----|---|
| 55. | M-EDF/01 | Anno di corso 3 | ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link | CARDINALI LUDOVICA | | 6 | 44 | |
| 56. | M-EDF/01 | Anno di corso 3 | ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 44 | |
| 57. | M-EDF/01 | Anno di corso 3 | ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link | BONAVOLONTA' VALERIO CV | | 6 | 44 | |
| 58. | M-PED/03 | Anno di corso 3 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | SPEZZI MAURO | ID | 6 | 36 |  |
| 59. | M-PED/03 | Anno di corso 3 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link | CIARCIANELLI SANDRA CV | ID | 6 | 36 | |
| 60. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT link | CHISCI TIZIANA CV | OD | 6 | 36 |  |
| 61. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT link | MUNGARI SANTO EMANUELE | ID | 6 | 36 |  |
| 62. | IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO PUBBLICO link | LIUZZI MIRELLA | ID | 6 | 36 | |
| 63. | IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO PUBBLICO link | D'ALELIO ROBERTO CV | OD | 6 | 36 |  |
| 64. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link | LELLA FRANCESCO CV | ID | 6 | 36 |  |
| 65. | MED/13 | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link | DEFEUDIS GIUSEPPE | RD | 6 | 36 | |
| 66. | MED/13 | Anno di | ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link | DEFEUDIS GIUSEPPE | RD | 6 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|---|----|---|----|---|
| | | corso 3 | | | | | | |
| 67. | MED/13 | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |
| 68. | MED/13 | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |
| 69. | BIO/14 | Anno di corso 3 | FARMACI E DOPING link | CAPPETTA DONATO | | 6 | 36 | |
| 70. | SECS- P/08 | Anno di corso 3 | GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE link | CARRATURO VINCENZO CV | | 9 | 54 | |
| 71. | SECS- P/08 | Anno di corso 3 | GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE link | CARRATURO VINCENZO CV | | 9 | 54 | |
| 72. | INF/01 | Anno di corso 3 | INFORMATICA link | GUIDACCIONE VERONICA CV | ID | 2 | 12 | |
| 73. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | FUSI CRISTIANO RENATO CV | ID | 6 | 36 |  |
| 74. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | FUSI CRISTIANO RENATO CV | ID | 6 | 36 |  |
| 75. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | SAGGINI RAOUL CV | OD | 6 | 36 |  |
| 76. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link | SAGGINI RAOUL CV | OD | 6 | 36 |  |
| 77. | MED/50 | Anno di corso 3 | NEUROPSICOMOTRICITA' link | BRAMANTI PLACIDO CV | OD | 6 | 36 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|--|--|----|---|----|---|
| 78. | M- PED/03 | Anno di corso 3 | PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link | CIARCIANELLI SANDRA CV | ID | 6 | 36 | |
| 79. | M- PSI/04 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link | MARSICOVETERE VINCENZO CV | ID | 6 | 36 | |
| 80. | M- PSI/05 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA DELLA SALUTE link | LAMBIASE STEFANIA CV | ID | 6 | 36 | |
| 81. | M- PSI/02 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | CLAUSI SILVIA | | 6 | 36 | |
| 82. | M- PSI/02 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA FISIOLGICA, DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link | DE GIORGIO ANDREA CV | PA | 6 | 36 |  |
| 83. | SPS/07 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link | GRECO EMILIO CV | | 6 | 36 | |
| 84. | M- STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO link | LANDONI ENRICO CV | PA | 9 | 54 | |
| 85. | M- EDF/02 | Anno di corso 3 | TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI link | BALDARI CARLO CV | PO | 6 | 36 |  |
| 86. | M- EDF/02 | Anno di corso 3 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | DOCENTE NON DEFINITO | | 6 | 36 | |
| 87. | M- EDF/02 | Anno di corso 3 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | ROMAGNOLI RUGGERO | RD | 6 | 36 |  |
| 88. | M- EDF/02 | Anno di corso 3 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link | AMATORI STEFANO CV | PA | 6 | 36 |  |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/06/2024

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole, nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assume una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare per quanto riguarda L e LMCU anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o comunque in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2024

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare, per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere, e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi e ridurre i tassi di abbandono, migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.

In particolare:

- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
- favoriscono il corretto svolgimento e monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
- supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
- incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
- collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.

In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
- c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;

f) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;

h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);

i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) ^{11/06/2024} è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e nove addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali ove presenti e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti, con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

Nell'a.a. 2022/23 sono stati attivati 2276 tirocini curriculari.

I dati relativi allo svolgimento sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono

documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio in un'azienda all'estero.

In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, eCampus sta provvedendo alla traduzione in inglese dei singoli corsi per ciascun CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Nonostante il servizio di assistenza per la mobilità internazionale sia stato implementato negli ultimi anni, si rileva ad oggi una partecipazione piuttosto limitata degli studenti. A questo riguardo, l'Ateneo, per l'anno accademico 2024/25, si attiverà per aumentare le opportunità per la mobilità internazionale degli studenti e le azioni di informazione e di sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Portogallo | Instituto Politecnico de Setubal | | 31/03/2023 | solo italiano |
| 2 | Portogallo | Universidad de Beira Interior | | 18/11/2021 | solo italiano |
| 3 | Portogallo | Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro | | 04/10/2018 | solo italiano |
| 4 | Portogallo | University of Porto | | 24/02/2022 | solo italiano |
| 5 | Romania | Romanian-American University | | 05/07/2022 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Isabel I, Burgos | | 04/05/2017 | solo italiano |
| 7 | Turchia | Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU) | | 16/11/2016 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti.

11/06/2024

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro degli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio

finalizzato all'assunzione, ecc.);

- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Ad oggi l'Ufficio favorisce l'incrocio tra domanda e offerta attraverso i seguenti principali strumenti:

- l'app eCampusWorkapp: permette di impostare la ricerca delle offerte di impiego, proposte dalle aziende e dagli enti che hanno aderito al progetto, individuando quelle per cui lo studente/il laureato possa incontrare maggiori possibilità di successo; consente di descrivere il proprio profilo formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e una scheda infografica. L'app eCampusWorkapp offre, inoltre, un colloquio con un assistente virtuale e una serie di assessment che analizzano il potenziale dello studente/del laureato in relazione allo specifico contesto dell'ambiente di lavoro. I servizi offerti sono gratuiti e disponibili per tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo.

- i Recruiting days: rappresentano occasioni di incontro tra studenti e aziende, che descrivono le attività svolte e illustrano i profili ricercati.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2024

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive.

In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24 l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:

- Il servizio PO.ME.ST (<https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html>): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.

- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (<https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html>): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale, familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.

Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:

<https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html>.



05/08/2024

L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione delle seguenti schede, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013:

- scheda 1 bis (di seguito 'Questionari insegnamenti'): per la raccolta delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti;
- scheda 2 bis (di seguito 'Questionari CdS ed esami'): Parte A per la raccolta delle opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; Parte B per la raccolta delle opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.

Le schede sono state modificate per lasciare agli studenti la possibilità di inserire 'suggerimenti liberi'.

Gestione Questionari insegnamenti

I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati, nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività su piattaforma. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione dei questionari è obbligatoria. Lo studente non potrà ultimare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Sono elaborati solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, curriculum del CdS e CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative agli eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili ai Coordinatori di CdS in forma non aggregata.

Gestione Questionari CdS ed esami

I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati al momento del passaggio all'anno di corso successivo, rendendoli disponibili nell'area riservata del sito di Ateneo. Anche in questo caso la compilazione può avvenire solo per via telematica e apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione del questionario è obbligatoria. Lo studente non potrà procedere con le attività amministrative (accettazione voto esami, visualizzazione carriera, etc.) dell'anno di corso successivo se non avrà compilato il questionario.

Sono elaborati solo i questionari dei CdS per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sulle aule e attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, curriculum del CdS e CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni per singolo insegnamento e aggregati per curriculum del CdS e per CdS - senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile - sono pubblicati, a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato, sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Gli esiti delle rilevazioni per singolo insegnamento, inoltre, sono resi disponibili ai docenti titolari dell'insegnamento nella propria area riservata del sito.

Infine, gli esiti delle rilevazioni per singolo insegnamento e aggregati per curriculum del CdS e per CdS sono resi disponibili nella sezione del sito del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;
- alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Coordinatori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Le procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) richiedono che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati gli interventi opportuni per eliminarle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor On Line, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso di criticità relative a singoli insegnamenti, di norma viene adottata la seguente procedura:

- il Coordinatore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di preparare un breve documento, utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche', riportato in allegato alle 'Linee guida per la pubblicizzazione e l'utilizzazione dei risultati dei questionari degli studenti', che analizzi le criticità emerse e, se il caso, discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia.
- Se sono stati previsti correttivi, il Coordinatore di CdS effettua, assieme al docente interessato, una verifica dei risultati e ne lascia traccia scritta, compilando l'apposito quadro nel medesimo documento.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione, della pubblicizzazione dei relativi esiti e della loro utilizzazione e documenta il risultato delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari per i monitoraggi annuali e riporta i relativi esiti nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/08/2024

L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureandi 5 bis, allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. È attualmente in corso il passaggio al sistema di rilevazione del Consorzio AlmaLaura, con il quale l'Ateneo ha attivato una convenzione.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di presentazione la domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi

successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione del questionario è obbligatoria e lo studente non potrà iscriversi all'esame di laurea se non avrà compilato il questionario.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 1 e 2 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Nucleo di Valutazione (NdV) e Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione. Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione e della utilizzazione dei relativi esiti e documenta il risultato delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari per i monitoraggi annuali e riporta i relativi esiti nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR. 02/08/2024

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), compilata con riferimento agli indicatori rilasciati dall'ANVUR nel periodo settembre – ottobre, è disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nei template riportati in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. 05/08/2024

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), compilata con riferimento agli indicatori rilasciati da ANVUR nel periodo settembre – ottobre, è disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus, negli anni precedenti, ha sottoposto tramite intervista telefonica – ai laureati a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo – la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureati 6 bis, allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Al fine di garantire l'anonimato della compilazione, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal, per le attività di monitoraggio, e dal PQA per attività di monitoraggio annuale.

È attualmente in corso il passaggio al sistema di rilevazione del Consorzio AlmaLaura, con il quale l'Ateneo ha attivato una convenzione.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente in tirocinio, riguardo a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione degli studenti, è effettuato attraverso il questionario riportato in allegato. 02/08/2024

I questionari sono compilati, per tutti i tirocini svolti, dai tutor aziendali dei tirocinanti/stagisti al compimento del tirocinio/dello stage e sono trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili da parte dei competenti Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), al fine di individuare eventuali problemi e criticità e adottare opportune azioni per evitare il loro ripetersi.

I risultati delle rilevazioni relative agli ultimi tre anni accademici sono riportati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ evidenzia una sostanziale valutazione positiva riguardo l'impegno e il coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, le capacità operative specifiche sviluppate relativamente agli obiettivi professionali concordati, il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo, il livello di preparazione del tirocinante ed esprime soddisfazione per questo risultato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare