



Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Anno Accademico 2019/2020

Art.1 - Premesse

1. Presso l'Ateneo è istituito, a decorrere dall'a.a. 2006, il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe delle lauree L-24. La denominazione in inglese del corso è Psychological Sciences and Techniques.
2. Il corso è erogato in modalità prevalentemente a distanza.
3. La durata normale del corso è stabilita in 3 anni.
4. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).
5. Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe delle lauree L-24. A coloro che hanno conseguito la laurea triennale compete la qualifica accademica di dottore.
6. La segreteria, su richiesta, fornisce ai laureati il Diploma Supplement in italiano e in inglese, che descrive la natura, il livello, il contesto, il contenuto e lo status degli studi effettuati secondo il modello standard in otto punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
7. Il presente Regolamento didattico, redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, disciplina l'organizzazione didattica del CdS.

Art.2 - Gestione del CdS

1. Sono organi del CdS:
 - a) Il Coordinatore del Corso di Studi, nominato dal CTO tra i docenti del corso;
 - b) La Commissione per il Coordinamento Didattico con compiti di promozione e verifica della qualità degli insegnamenti del CdS;
 - c) Consiglio di CdS (CCdS), composto dai docenti titolari di almeno un insegnamento.
2. Il CCdS è convocato dal Coordinatore, o da un membro del CTO, presso la sede di Novedrate, almeno una volta all'anno ovvero ogni volta che lo richieda almeno un terzo dei suoi membri, o per iniziativa del Rettore, Direttore Generale o delibera del CTO.
3. Le convocazioni del CCdS sono effettuate mediante comunicazione all'indirizzo di posta elettronica dell'università intestato al docente (@uniecampus.it) almeno sette giorni prima di quello fissato per la riunione.
4. E' ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano con intervenuti dislocati in più luoghi, contigui o distanti, mediante mezzi di telecomunicazione, a condizione che siano rispettati il metodo collegiale e i principi di buona fede e di parità di trattamento dei partecipanti; è altresì ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano anche mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto in modalità asincrona; in questo caso la comunicazione deve assegnare un termine congruo (non inferiore ai tre giorni non superiore ai sette giorni) entro il quale il singolo membro del CCdS è tenuto a rispondere e oltre il quale il mancato intervento equivarrà a mancata partecipazione all'incontro.

Art.3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità

1. L'Ateneo adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio

sito internet.

2. Il CdS aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art.4 - Ordinamento didattico

1. Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, il CdS ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con gli ordinamenti didattici nazionali e con il Regolamento didattico di Ateneo.
2. Il CdS comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:
 - a) attività formative di base;
 - b) attività formative caratterizzanti;
 - c) attività formative affini o integrative;
 - d) attività a scelta dello studente;
 - e) attività formative relative alla preparazione della prova finale;
 - f) eventuali attività formative per ulteriori conoscenze linguistiche, per eventuali tirocini formativi, per le abilità informatiche, telematiche e relazionali.
3. Il CTO è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del corso.

Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali e sbocchi legati alla prosecuzione degli studi

1. Sbocchi legati alla prosecuzione degli studi: il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche permette il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai Corsi di studio magistrali nella classe LM-51.
2. Sbocchi professionali e occupazionali: i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità, in linea con quanto previsto e descritto a livello normativo. Essi infatti, previo superamento dell'esame di Stato, potranno iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi che permette una limitata professionalità di operatore in campo psicologico, esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni. È infatti da sottolineare come il DPR 328/2001, capo X (professione di psicologo), nell'istituire la sezione B dell'albo professionale, specifichi come la qualifica professionale dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche sia di "*dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro*" e/o di "*dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità*" e descriva le attività professionali degli iscritti della sezione B nei termini di *attività tecniche* (art. 51, comma 2). Più precisamente, viene specificato che il dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro dovrà pertanto essere in grado di: realizzare progetti formativi per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e il miglioramento della gestione dello stress e la qualità della vita; applicare strumenti per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; utilizzare di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni; collaborare con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. Il dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità dovrà essere in grado di: partecipare alle équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle

aspettative del soggetto; attuare interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; collaborare con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, e sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità; collaborare con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; utilizzare test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni; elaborare dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo; collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi

1. Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche mira ad assicurare allo studente: l'acquisizione di solide conoscenze di base e caratterizzanti i settori scientifico disciplinari della psicologia (generale, neuropsicologia, psicomètria, psicologia dello sviluppo; psicologia sociale, psicologia del lavoro, psicologia dinamica e psicologia clinica), nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni biologiche, neurofisiologiche, filosofiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche; l'acquisizione di adeguate conoscenze sulla metodologia della ricerca scientifica in psicologia; l'acquisizione di conoscenze tecniche operative e applicative di primo livello, specialmente nell'ambito professionale della psicologia clinica, del lavoro e delle organizzazioni e dello sviluppo e dell'educazione; l'acquisizione di adeguate conoscenze e tecniche inerenti l'elaborazione e la comunicazione dei dati in relazioni scritte e orali; l'acquisizione di conoscenze e tecniche per l'utilizzo di strumenti informatici; l'acquisizione di abilità nell'utilizzo della lingua inglese con particolare riferimento al linguaggio scientifico psicologico. Il CdS si propone infine di promuovere lo sviluppo di un pensiero critico e di un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio; adeguate conoscenze sugli strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; e capacità di riflessione sui propri processi di apprendimento, tali da consentire un proseguo dello studio autonomo.

2. I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Conoscenza e capacità di comprensione (*Knowledge and understanding*).

I laureati del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche conseguono solide conoscenze di base e caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, nonché ulteriori conoscenze relative i metodi e le procedure di indagine clinica e scientifica in ambito psicologico ed i principali contenuti teorici inerenti i settori interdisciplinari e affini di ambito umanistico, delle scienze umane e biomedico. Oltre all'acquisizione di conoscenze teoriche e tecniche applicative di primo livello da tradurre nell'ambito professionale della psicologia clinica, del lavoro e delle organizzazioni e dello sviluppo e dell'educazione, il laureato avrà acquisito una serie di conoscenze ed abilità relative all'elaborazione e la comunicazione dei dati in relazioni scritte e orali e finalizzate all'utilizzo di strumenti informatici; l'acquisizione di abilità nell'utilizzo della lingua inglese con particolare riferimento al linguaggio scientifico psicologico. Al termine del percorso di studio, il laureato avrà avuto la possibilità di sviluppare un pensiero critico ed un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio ed una

capacità di riflessione sui propri processi di apprendimento, tali da consentire un proseguo della formazione nei Corsi di Studio magistrali. Le modalità di attività formativa con cui tali risultati vengono conseguiti consistono in: insegnamenti caratterizzati da forme di didattica Erogrativa ed Interattiva, seminari di approfondimento inerenti tematiche e/o tecniche specifiche, ulteriori attività formative a scelta dello studente e attività di tirocinio curriculare. L'acquisizione di queste capacità viene valutata attraverso le diverse forme di verifica del profitto (si veda articolo 7 del presente Regolamento) e nella prova finale volta a stimolare un lavoro autonomo che implichi forme di approfondimento e rielaborazione personale e critica di specifici temi (si veda articolo 10 del presente Regolamento).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding).

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà la capacità di applicare le conoscenze teoriche e tecniche operative acquisite, relative ai diversi settori scientifico disciplinari della psicologia, nei contesti di azione previsti per lo psicologo di tipo B, quali quelli psicosociali, psicoeducativi, della formazione, della valutazione psicodiagnostica, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza e della promozione della salute, della progettazione.

Più specificatamente, il laureato, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'Albo A, sarà in grado di svolgere attività professionali di natura tecnico-operativa tese a: analisi del comportamento sia in età evolutiva sia in età adulta e individuazione di profili di sviluppo tipici ed atipici; valutazione dei processi cognitivi, della personalità e della psicopatologia; selezione e formazione del personale, orientamento scolastico-professionale e consulenza di carriera. Il laureato sarà inoltre in grado di collaborare in équipe multidisciplinari orientate alla valutazione psicodiagnostica, alla stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, bisogni ed aspettative del soggetto e del suo ambiente di riferimento; egli potrà infine contribuire in modo attivo alla stesura di progetti di intervento nell'ambito della psicologia di comunità e di protocolli di ricerca metodologicamente corretti; infine, il laureato potrà collaborare in modo efficace alla realizzazione di interventi volti a sostenere la persona ed a sviluppare reti di sostegno ed aiuto in contesti di rischio e disabilità.

In sintesi, al termine del percorso di studio, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche sapranno applicare alla pratica professionale i contenuti affrontati sul piano della teoria, con particolare riferimento ai servizi rivolti alla persona, ai gruppi, alle scuole, alle organizzazioni e alla comunità. I risultati di apprendimento attesi sopra delineati saranno conseguiti tramite: la frequenza ai seminari di 2 CFU a valenza applicativa ed al ciclo di workshop pratico, a scelta dello studente; il coinvolgimento dello studente nelle diverse proposte di didattica interattiva previste nell'ambito dei diversi insegnamenti del CdS; la partecipazione ad ulteriori attività formative, sostitutive di apprendimenti in situazione, organizzate nell'ambito dei Laboratori Virtuali di alcuni insegnamenti del CdS di base e caratterizzanti; la partecipazione attiva alle attività previste durante il tirocinio curriculare. Tali risultati di apprendimento vengono accertati attraverso: le diverse forme di verifica del profitto (si veda articolo 7 del presente Regolamento); la considerazione delle valutazioni dei tutor di tirocinio curriculare e la realizzazione della prova finale (si veda articolo 10 del presente Regolamento).

Autonomia di giudizio (Making judgements).

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno sviluppare un giudizio autonomo ed un pensiero critico sui contenuti degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini ed integrativi, necessari per la comprensione ed interpretazione scientifica ed umanistica della realtà sociale e culturale in cui vivono ed operano. Le attività formative, insieme ai seminari ed al tirocinio curriculare, favoriscono inoltre adeguati livelli di autonomia che mettono il laureato in

condizione di operare, con cognizioni di causa, senso di responsabilità e collaborazione, nei contesti di intervento previsti per il dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche. Questo obiettivo sarà inoltre conseguito anche attraverso la preparazione e la stesura della prova finale, che dovrà costituire per il laureando il momento più importante della rielaborazione personale di alcuni specifici contenuti curriculari appresi. La valutazione del raggiungimento di questo risultato di apprendimento viene attuata: nel corso degli esami di profitto delle diverse discipline e, precisamente, attraverso la capacità degli studenti di confrontare e valutare in modo critico le distinte concezioni teoriche, attinenti alle tematiche studiate; e durante la stesura della prova finale, attraverso il lavoro di ricerca, analisi, sintesi e discussione critica degli articoli empirici o dei contributi teorici della letteratura scientifica presi a riferimento per la realizzazione della stessa.

Abilità comunicative (*Communication Skills*).

Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, l'acquisizione di abilità comunicative risulta di significativa importanza, dal momento che la sua professionalità si caratterizza per i costanti scambi comunicativi con gli utenti ed i professionisti che operano negli Enti pubblici e privati del territorio. Diviene inoltre cruciale per il laureato, l'acquisizione della capacità di delineare e sintetizzare, *in relazioni orali e scritte*, con un appropriato linguaggio tecnico specialistico, i dati esito di: osservazioni, colloqui, interviste ed analisi empiriche; i risultati di strumenti e test psicometrici; gli esiti relativi all'applicazione di protocolli di intervento. Il laureato dovrà infine essere in grado di consultare, analizzare e sintetizzare i contenuti salienti delle fonti bibliografiche scientifiche di respiro internazionale (pubblicate in lingua inglese), aventi contenuti inerenti i principali settori della psicologia. Le abilità comunicative e linguistiche, oggetto di apprendimento nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdS e del tirocinio curriculare, verranno verificate attraverso gli esami di profitto, la valutazione finale delle attività di tirocinio e la stesura dell'elaborato di tesi (prova finale).

Capacità di apprendimento (*Learning skills*).

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche, nel corso del triennio, devono acquisire un adeguato metodo di studio che presuppone l'acquisizione di abilità di pianificazione, monitoraggio e auto-valutazione dei processi e dei contenuti di apprendimento volti al raggiungimento di obiettivi chiari e ben definiti. In considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, in gran parte dei casi, intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A, l'acquisizione di un efficace metodo di studio assume una valenza fondamentale e insostituibile anche ai fini del proseguo della propria formazione. Al fine di supportare tale risultato di apprendimento, i docenti, nell'ambito dei propri insegnamenti, attraverso le forme di didattica interattiva, forniscono indicazioni, suggerimenti e feedback sui contenuti appresi e operano un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso gli esami di profitto, la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore per la preparazione dell'elaborato finale.

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il piano ufficiale degli studi per l'anno accademico 2019/20 è riportato nell'Allegato 2.

2. Il CdS definisce annualmente il piano ufficiale degli studi (Allegato 2), approvata dal CTO come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa è indicato il normale anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti.
3. Un Credito Formativo Universitario (CFU) equivale a 25 ore di impegno complessivo degli studenti.
4. Un CFU di lezioni online è articolato in 16 ore di impegno articolato in attività didattiche, studio guidato e ripasso, organizzato in 8 lezioni online da 2 ore ciascuna contenenti attività didattiche erogative (DE) ed interattive (DI) e materiale di studio e ripasso. In particolare: per ogni CFU sono previste non meno di 6 ore tra DE (audio lezioni, video lezioni, aule virtuali, ecc.) e DI (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, ecc.), di cui almeno un'ora di DE e un'ora di DI. La scelta delle attività di DE e di DI è lasciata al docente, che può utilizzare gli strumenti a disposizione nel modo più adeguato rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
5. Un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica.
6. Per ogni attività formativa il CdS garantisce la redazione da parte del docente e la pubblicazione sul sito di Ateneo di una Scheda insegnamento contenente i risultati di apprendimento dell'insegnamento, i contenuti dell'insegnamento, le eventuali propedeuticità consigliate, le attività di Didattica Erogativa e Interattiva, le modalità di verifica e di valutazione dell'apprendimento e gli eventuali consigli del docente. La scheda può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo.
7. I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative nonché il calendario degli appelli di esame e dell'esame finale delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.
8. I docenti responsabili degli insegnamenti e delle altre attività formative sono reperibili sul sito dell'Ateneo all'indirizzo http://www.uniecampus.it/studenti/cerca-docenti/index.html?no_cache=1.

Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali

1. I piani di studio ufficiali, e cioè coerenti con il piano ufficiale degli studi, sono automaticamente approvati.
2. Al posto degli insegnamenti a scelta indicati nel piano ufficiale degli studi, lo studente che lo desidera può scegliere autonomamente altri insegnamenti, da individuarsi tra quelli previsti dall'Offerta formativa dell'Ateneo.
I piani di studio individuali, e cioè con insegnamenti diversi da quelli previsti dal piano ufficiale degli studi, devono essere approvati dal CCdS
3. Il Corso, attraverso la collaborazione della tutoria, propone attività di orientamento e tutoraggio in relazione sia alla definizione del piano di studio individuale sia in merito allo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare, promuovendo un approccio all'apprendimento centrato sullo studente, che lo incoraggia ad assumere un ruolo attivo nella definizione e nella scansione temporale del processo di apprendimento. Il CdS si agevola inoltre della collaborazione dei tutor disciplinari i quali, coordinandosi con i docenti titolari degli insegnamenti, hanno un compito di supporto alla predisposizione dei materiali didattici e nell'attività di verifica in itinere degli apprendimenti, garantendo la possibilità di implementare percorsi di apprendimento connotati da flessibilità. Infine, lo studente ha la possibilità di iscriversi al CdS e di usufruire dell'offerta formativa in qualsiasi periodo dell'anno accademico e

sostenere gli esami di profitto durante le sette sessioni di esame, previste dal calendario accademico.

Art. 9 - Esami e verifiche

1. Solo il superamento della prova conclusiva di accertamento dell'apprendimento consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti alla relativa attività formativa.
2. Gli accertamenti finali consistono in un esame strutturato in conformità a quanto previsto dal Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.
3. La commissione preposta agli esami di profitto, formata nel rispetto del Regolamento didattico di Ateneo, è composta da almeno 2 membri.
4. Il docente responsabile dell'insegnamento, nel rispetto delle indicazioni e delle procedure definite dai regolamenti o dalle indicazioni generali d'Ateneo, definisce le date e gli orari delle prove di accertamento.

Art. 10 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, *titolare di un insegnamento del CdS che risulti presente nel Piano di Studi dello studente*, nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida per la stesura degli Elaborati di tesi Triennale della Facoltà di Psicologia.
La prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativo ad un'attività formativa:
 - a) di base;
 - b) caratterizzante;
 - c) affine o integrativa;
 - d) a scelta.
2. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la sintesi e l'analisi critica di alcuni contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. L'Elaborato di tesi è sottoposto alla valutazione di una Commissione composta da almeno 5 docenti della Facoltà di Psicologia che, a partire dal giudizio analitico espresso dal relatore in base ai parametri della difficoltà, della competenza nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato, attribuisce un punteggio collegiale (da zero a 6 punti). Per tutti gli aspetti qui non disciplinati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di Laurea.
3. La prova finale potrà essere scritta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Docente relatore ed il Coordinatore del CdS; in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.
4. All'esame di laurea sono ammessi gli studenti che soddisfino tutti i seguenti requisiti:
 - a) siano, alla data dell'esame, in regola con la propria posizione amministrativa;
 - b) abbiano sostenuto con esito positivo tutti gli esami previsti dal proprio piano degli studi e, laddove previsto, abbiano svolto le attività di tirocinio;
 - c) abbiano rispettato quanto indicato dal Regolamento per l'Assegnazione e per lo Svolgimento dell'Elaborato Finale.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

1. L'attività di orientamento e tutorato è organizzata in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti, e con quanto indicato nei quadri B5 della SUA-CdS "Orientamento in ingresso" e "Orientamento e tutorato in itinere", consultabile nella sezione Offerta formativa/Corsi di laurea.

Art. 12 - Ammissione al Corso

1. Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di adeguate conoscenze relative al massimo a due ambiti: delle scienze umane (psicologico e pedagogico) e linguistico (uso della lingua italiana e inglese). Il syllabus delle conoscenze richieste in ingresso è riportato nell'Allegato 3.
3. La prova di verifica del possesso delle adeguate conoscenze relative a quanto indicato al comma precedente è costituita da un test a risposta multipla per ambito, predisposto da un docente titolare di un insegnamento dello stesso ambito disciplinare, che diventa il Docente responsabile della verifica e svolto con le modalità indicate nel successivo comma quinto.
4. Ai fini dell'immatricolazione, sono esentati dalla verifica:
 - a) lo studente al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso un numero di CFU che consenta l'immatricolazione a un anno di corso diverso dal primo;
 - b) lo studente immatricolato al primo anno di corso al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso di insegnamenti che attribuiscono CFU in SSD relativi agli ambiti oggetto delle verifiche in ingresso; qualora il riconoscimento avesse ad oggetto uno solo dei due ambiti, l'esenzione riguarderà solo la relativa verifica.
5. Per ciascun ambito disciplinare, il test somministrato agli studenti non esentati ai sensi del comma precedente è costituito da 10 domande a risposta multipla, estratte casualmente da un set di domande predefinito dal Docente responsabile della verifica (con una risposta esatta su quattro disponibili). Il test è superato se lo studente risponde esattamente ad almeno 6 domande per ambito.
6. Lo studente ha 15 minuti per rispondere alle domande di ciascun ambito. Quando il test si effettua su ambedue gli ambiti la durata della prova sarà di 30 minuti.
7. Lo studente che non supera la verifica in ingresso può comunque immatricolarsi ma è tenuto ad assolvere entro il primo anno di corso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alla/e verifica/e non superata/e.
8. Gli OFA relativi a uno o ambedue gli ambiti si assolvono:
 - a) svolgendo il relativo corso (costituito da 16 lezioni per ambito) e sostenendo il relativo esame che si svolge con le forme e i modi indicati al precedente comma quinto;
 - b) superando l'esame che ai sensi della precedente lettera b) del comma quinto, consente l'esenzione dalla verifica;
 - c) acquisendo il numero di CFU che, a termini di regolamento, consente l'iscrizione al secondo anno;
 - d) acquisendo nel corso dell'anno un numero non inferiore a 20 CFU.

Art.13 - Riconoscimento di CFU in ingresso

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei CFU (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti), ivi compreso l'eventuale richiesta di parere del CdS nei casi in cui la richiamata disciplina espressamente la preveda.

Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, trasferimenti e rinuncia agli studi

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 15 - Studenti a tempo parziale

1. Il CdS prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto disciplinato nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 16 - Obblighi di frequenza

1. Lo studente è ammesso a sostenere l'esame del singolo insegnamento solo dopo aver fruito telematicamente di tutti i learning objects di cui si compone il corso, salvo espresse e motivate deroghe previste dal singolo docente ed esplicitate nella propria scheda insegnamento.

Art. 17 - Tirocini curriculari

1. Il Piano di studi del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L 24) prevede un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica per il completamento della formazione di 6 CFU, pari a 150 ore. Gli obiettivi e le attività di tirocinio curriculare sono definiti nel Regolamento Tirocinio curriculare del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche pubblicato nella sezione del sito Stage e Tirocini.
2. L'Ateneo offre assistenza per la ricerca e lo svolgimento di tirocini/stage come indicato nella sezione del sito Studenti/Stage e Placement/Stage e tirocini.

Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero

1. Il Corso, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali. Si vedano a tale proposito le indicazioni pubblicate sul sito dell'Ateneo nella sezione dedicata alla Cooperazione internazionale Studenti/Erasmus+.

Art. 19 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Coordinatore del CdS o da almeno un terzo dei membri del CCdS e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti e, successivamente, dal CTO.

2. In caso di mancata approvazione da parte del CCdS, è facoltà del proponente inviare la proposta, accompagnata da una relazione che illustri le motivazioni, direttamente al CTO.
3. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità alla normativa dell'Ateneo sono emanate con decreto del Presidente del CTO.
4. Eventuali atti normativi dell'Ateneo incompatibili con quanto descritto nel presente regolamento troveranno immediata applicazione anche in assenza di una espressa modifica, ma determinano l'immediato avvio della procedura di cui al comma primo del presente articolo.
5. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del CdS.

Allegato 1 - Ordinamento didattico

Attività formative di Base:		CFU
Ambito di insegnamento	Settore insegnamento	
<i>Fondamenti della psicologia</i>	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 9 CFU M-PSI/03 Psicometria: PSICOMETRIA(1 anno) - 6 CFU M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica: PSICOLOGIA FISILOGICA E DELLE EMOZIONI (2 anno) - 9 CFU M-PSI/01 Psicologia generale: PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU	33
Formazione Interdisciplinare	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU; M-DEA/01 Discipline demoeitnoantropologiche: DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE: (1 anno) - 6 CFU BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU;</i> <i>BIO/09 Fisiologia: NEURO FISIOL O G I A (1 anno) - 6 CFU</i>	24
TOTALE CFU Attività di Base		57
Attività formative caratterizzanti		CFU
Ambito di insegnamento	Settore insegnamento	
<i>Psicologia generale e fisiologica</i>	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica: NEUROPSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU M-PSI/01 Psicologia generale PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU	21
<i>Psicologia dello sviluppo</i>	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (2 anno) - 9 CFU	9
<i>Psicologia sociale e del lavoro</i>	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU; PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 6 CFU M-PSI/05 Psicologia sociale; PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU	18
<i>Psicologia dinamica e clinica</i>	M-PSI/07 Psicologia dinamica: PSICOLOGIA DINAMICA (3 anno) - 9 CFU; M-PSI/08 Psicologia clinica: PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9	18
TOTALE CFU Attività Caratterizzanti		66
Attività formative Affini o integrative		CFU
Ambito di insegnamento	Settore insegnamento	
<i>Attività formative affini o integrative</i>	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza: FILOSOFIA DELLA MENTE (2 anno - 9 CFU); MED/25 Psichiatria: PSICHIATRIA (2 anno) - 9 CFU	
TOTALE CFU Attività Affini		18
Altre Attività		CFU
<i>A scelta dello studente</i>		12
<i>Per la prova finale</i>		6
<i>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		9
<i>Abilità informatiche e telematiche</i>		4
<i>Tirocini formativi e di orientamento</i>		6
<i>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2
TOTALE CFU Altre Attività		39
TOTALE CREDITI COMPLESSIVI		180

Allegato 2 - Piano ufficiale degli studi

Premessa

Il CdS prevede un unico curriculum, organizzato in un triennio. Il primo anno del curriculum prevede apprendimenti fondamentali delle discipline psicologiche (psicologia generale, psicometria, psicologia dello sviluppo) e l'acquisizione di conoscenze interdisciplinari (biologia, antropologia, pedagogia, sociologia). Il secondo anno si caratterizza per una accentuazione delle conoscenze caratterizzanti i settori della psicologia dello sviluppo, clinica e sociale e le discipline affini. Il terzo anno presenta un ulteriore approfondimento di teorie, metodi e tecniche psicologiche relative alla psicologia dinamica, psicologia del lavoro e dell'organizzazione, neuropsicologia, con l'aggiunta di attività seminariali di approfondimento di tematiche e/o tecniche specifiche. La gamma degli insegnamenti a scelta consente inoltre, a seconda delle motivazioni personali, di approfondire specifici settori disciplinari. Il percorso formativo prevede inoltre attività di tirocinio curriculare finalizzate all'integrazione tra le conoscenze su aspetti teorici ed operativi acquisiti durante il CdS e le applicazioni concrete nella prassi professionale. In sintesi, il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche si prefigge di fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico. È pertanto finalizzato all'acquisizione delle conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche ad essa connesse, atte a consentire sia l'ammissione alla laurea magistrale in Psicologia (titolo indispensabile per accedere alla professione di psicologo) sia una buona padronanza degli strumenti concettuali, metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico.

SSD Sigla	Attività Formative	ESAME	CFU
PRIMO ANNO			
M-PSI/04	A1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (mutua su L19 scienze ed.)	9
M-PSI/01	A1	PSICOLOGIA GENERALE	9
M-PSI/03	A1	PSICOMETRIA	6
M-DEA/01	A2	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	6
BIO/13	A2	BIOLOGIA APPLICATA	6
BIO/09	A2	NEUROFISIOLOGIA	6
M-PED/01	A2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	6
L-LIN/12	art. 10, comma 5, lettera c	LINGUA INGLESE	9
ING-INF/05	art. 10, comma 5, lettera d	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4
SECONDO ANNO			
M-PSI/04	B2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (mutua su L19 sc. Educazione)	9
M-FIL/02	C	FILOSOFIA DELLA MENTE	9
M-PSI/03	B1	METODOLOGIA DELLA RICERCA	9
M-PSI/05	B3	PSICOLOGIA SOCIALE	6
M-PSI/02	A1	PSICOLOGIA FISILOGICA E DELLE EMOZIONI	9
M-PSI/08	B4	PSICOLOGIA CLINICA	9
MED/25	C	PSICHIATRIA	9

TERZO ANNO			
M-PSI/07	B4	PSICOLOGIA DINAMICA	9
M-PSI/06	B3	PSICOLOGIA DEL LAVORO (mutua su L36 scienze pol e su L3 design)	6
M-PSI/02	B1	NEUROPSICOLOGIA	6
M-PSI/06	B3	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	6
M-PSI/01	B1	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (mutuato su L20)	6
		Un seminario a scelta tra:	
M-PSI/07	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Dinamiche intrapsichiche e interpersonali in contesti giudiziari</i>	2
BIO/13	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Aspetti neurobiologici delle dipendenze</i>	2
M-PSI/03	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Analisi dei dati</i>	2
M-PSI/05:	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>La stesura di progetti nell'ambito della psicologia di comunità</i>	2
M-PSI/08:	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Strategie di prevenzione del gioco d'azzardo patologico</i>	2
M-PSI/08:	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Psicodiagnostica della personalità: i test Rorschach e MMPI-2</i>	2
M-PSI/04	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei casi di DSA e ADHD</i>	2
M-PSI/01	art. 10, comma 5, lettera d	SEMINARIO <i>Test WISC e Big Five Questionnaire</i>	2
		ESAME A SCELTA	6
		ESAME A SCELTA	6
		TIROCINI	6
		PROVA FINALE	6
ELENCO ESAMI A SCELTA DELLO STUDENTE			
M-PSI/01		MOTIVAZIONE E CRESCITA PERSONALE	6
M-PSI/08		PSICOLOGIA CLINICA DELLA DISABILITA'	6
MED/43		CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE	6
M-PSI/06		PSICOLOGIA SCOLASTICA	6
M-PSI/01		PSICOLOGIA GENERALE II	6
M-PSI/05		PSICOLOGIA DELLA SALUTE (MUTUA SU I22)	6
M-PSI/05		TEORIE E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	
SPS/07		METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (MUTUA DA L20)	6
IUS/01		LA VIOLENZA DI GENERE: ASPETTI GIURIDICI, PSICOLOGICI E SOCIOLOGICI	6
SPS/09- M-PSI/07-MPSI/02		CICLO DI WORKSHOP: L'integrazione degli alunni stranieri a scuola (2CFU); Aspetti applicativi della psicodiagnostica	6

		psicodinamica (2CFU); Emozioni e tecniche di regolazione emotiva (2CFU)	
M-FIL/03		ETICA DELLA COMUNICAZIONE (MUTUATO DA L20)	6
M-FIL/04		LINGUAGGI DEI NUOVI MEDIA (mutua da L20)	6

Allegato 3 - Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso

Il syllabus delle conoscenze richieste in ingresso per il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche viene suddiviso nelle due seguenti aree: Scienze Umane (Psicologia generale, Pedagogia e Filosofia) e Area linguistica (Italiano e Inglese).

Area: SCIENZE UMANE

PSICOLOGIA GENERALE

Definizione di psicologia
 Psicologia come disciplina scientifica
 La mente
 Il mind-body problem
 Storia della psicologia
 Ragionamento
 Problem solving

PEDAGOGIA

Introduzione, principi di pedagogia generale
 Interpretare e gestire lo sviluppo della persona
 Strategie e metodologie per una moderna pedagogia
 Critica e definizione dell'apparato epistemologico della pedagogia
 Definizione del processo di insegnamento apprendimento

FILOSOFIA

La filosofia antica: Platone e Aristotele
 La filosofia tardo-antica e medioevale: Agostino d'Ipbona e Tommaso D'Aquino
 La filosofia moderna: il razionalismo (Cartesio e Hobbes)
 La filosofia moderna: l'empirismo (Locke e Hume)
 La filosofia contemporanea: Nietzsche

AREA: LINGUA ITALIANA E LINGUA INGLESE

ITALIANO SCRITTO

Il testo. La soluzione comunicativa.
 La coerenza strutturale
 Il riassunto
 La stesura di un testo originale
 Il saggio
 Le note e la bibliografia
 La corrispondenza e il CV
 Punti critici della sintassi
 Prontuario di ortografia
 La punteggiatura

INGLESE SCRITTO: GRAMMATICA

The verb be; the verb can; have to vs have

Present simple; Present continuous; Present continuous with future meaning; Past simple; Past simple of be

Prepositions of time and prepositions of place and movement

Possessive adjectives and pronouns; comparative and superlative adjectives

Adverbs of frequency

Object personal pronouns

Countable and uncountable nouns

ELENCO CERTIFICAZIONI CHE ESONERANO DAGLI OFA PER LA LINGUA INGLESE

ELENCO CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE		
ENTE		A2
Cambridge English Language Assessment (part of the University of Cambridge)	General English	KET (Key English Test)
	BULATS	20-39
IELTS (International English Language testing System)	How IELTS is scored	2.5-3.5
City & Guilds	Levels	IESOL + ISESOL A2 (Access)
Trinity College London	Integrated Skills in English (ISE)	ISE 0
ETS	TOEFL iBT	42-57
Pearson EDEXCEL		Level 1 Elementary
English Speaking Board		ESB Entry 2 (All modules)
L.C.C.I. examination board (London Chamber of Commerce and Industry)	Commerce	Spoken English for Industry & Commerce (SEFIC) – Level 1
	General	English Language Skills Assessment (ELSA) 2
	Tourism	English for Tourism – Level 1
Anglia Ascentis Certificate		Elementary
Aim Awards		Elementary
British Institutes		A2
Gatehouse Awards		GA Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)+ GA Entry Level Certificate in ESOL International (Speaking and Listening) (Entry 2)
Department of English, Faculty of Arts - University of Malta		A2
National Qualifications Authority of Ireland - Accreditation and Coordination of English		A2
Languagecert		Access
Learning Resource Network LRN		A2 - LRN Entry Level Certificate in ESOL International - Entry 2 Communication - Speaking and Listening