

# **UNIVERSITA' DEGLI STUDI e-CAMPUS**

## **FACOLTA' di Psicologia**

### **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)**

Dott. Salvatore Messina

@: salvatore.messina@uniecampus.it

Dottore di ricerca con doppio titolo (Italia e Spagna) e con menzione internazionale in "Formazione pedagogico-didattica degli insegnanti" (M-PED/03), si interessa principalmente di ricerca e formazione negli ambiti della didattica generale, speciale e delle tecnologie digitali per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Dall' A.S. 2017/2018 è docente presso le Scuole secondarie di II grado nell'ambito della Filosofia e delle Scienze Umane (discipline afferenti alla classe di concorso A018).

Dall'A.A. 2013/2014 è formatore degli insegnanti e dal 2015 collabora con il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, per il quale svolge anche attività di ricerca e formazione.

Svolge attività di libero professionista nell'ambito del doposcuola specialistico per alunni con Disturbi specifici di apprendimento (DSA).

#### **TITOLI ACCADEMICI:**

A.A. 2015/2016

Dottorato di Ricerca Internazionale (XXIX ciclo) con rilascio di doppio titolo in "Formazione pedagogico-didattica degli insegnanti" (Università degli Studi di Palermo) e "Doctorado en Educación" (Universidad de Burgos).  
Conseguimento titolo: 10-03-2017

A.A. 2009/2010

Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (87/S), Facoltà di Scienze della Formazione, conseguita con votazione di 110/110, Università degli Studi di Catania.

A.A. 2007/2008

Laurea Triennale in Formatore Multimediale (L-18), Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, conseguita con votazione di 110/110 e lode, Università degli Studi di Palermo.

#### **ALTRI TITOLI ACCADEMICI POST-LAUREAM**

A.A. 2017/2018

Master di I livello in Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici di apprendimento (60 CFU, SSD: M-PED/03). Università Telematica Niccolò Cusano, Roma (Italia), 110/110 e lode.

A.A. 2014/2015

Corso Alta Formazione Universitaria in Samsung Educational Ambassador (3 CFU). Curriculum: Innovazione tecnologica, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Samsung Italia.

A.A. 2010/2011

Perfezionamento Universitario in Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali (30 CFU). Università Degli Studi di Reggio Emilia, valutazione finale: 100/100.

## **ATTIVITÀ DIDATTICA:**

### **A.A. 2019/2020**

- Insegnante scuola secondaria di II grado su classe A018- Filosofia e Scienze Umane.
- Coach in blended learning per progetto Ufficio scolastico Regionale di Milano e Università Cattolica di Milano dal titolo: "Competenze digitali per una cittadinanza critica, consapevole, attiva e responsabile"
- Cultore della materia in *Didattica Generale* (12 CFU, M-PED/03) e *Didattica e tecnologie dell'istruzione* (3 CFU, MPED/03), *Elementi di didattica e pedagogia speciale* (10 CFU, M-PED/03) e *Progettazione didattica e delle attività speciali* (5 CFU, M-PED/03), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano (Italia).

### **A.A. 2018–2019**

- Insegnante scuola secondaria di II grado, I.I.S. Marisa Bellisario, Inzago (Italia). Docente di sostegno su classe A018- filosofia e scienze umane.
- Cultore della materia in *Didattica Generale* (12 CFU, M-PED/03) e *Didattica e tecnologie dell'istruzione* (3 CFU, MPED/03), *Elementi di Didattica* (10 CFU, M-PED/03) e *Progettazione didattica* (5 CFU, M-PED/03), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano (Italia).
- Esperto interno, PON "Competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; codice progetto 10.2.2-FdRPOC-LO-2018-188, Pensiero computazionale e cittadinanza civica digitale Moduli: 1. Educazione ai media (30 ore); 2. Media digitali, la loro influenza e i processi educativi (30 ore).
- Docente universitario a contratto. Università Telematica Pegaso, Napoli (Italia). Corso di laurea triennale L-19 in Scienze dell'educazione e della formazione. Incarico di docenza in erogazione telematica per l'insegnamento di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (9 cfu, M-PED/04, Macrosettore 11/D).
- Docente universitario a contratto, Universitas Mercatorum, Bergamo (Italia), Macrosettore disciplinare 11/D, Supporto integrativo in presenza per commissione di esame per l'A.A. 2018/2019.
- Docente universitario a contratto, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (Italia), Conduzione in presenza di 2 edizioni del laboratorio didattico di "Tecnologie Didattiche 1", Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03).
- Docente universitario contratto, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Conduzione in presenza di 3 edizioni del laboratorio didattico in "Didattica con le Apps". Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03).

### **A.A.2017–2018**

- Docente universitario a contratto, Università telematica "Isabel I de Castilla", Burgos (Spagna). Tutor disciplinare e relatore tesi per studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Educación Primaria".
- Docente di filosofia e scienze umane (cdc A018) nella scuola secondaria di II grado. Liceo delle Scienze Umane, IISS Benini, Viale Predabissi, 3, Melegnano (Italia). Insegnante disciplina "Filosofia e Scienze Umane" (A18).

### **A.A. 2016–2017**

- Docente universitario a contratto, Università degli Studi di Palermo (Italia), TFA sostegno III ciclo. Insegnamento: Laboratorio di Tecnologie educative, SSD M-PED/03.
- Formatore Docenti e Animatori digitali, I.P.S.C.E.O.A. "Nicolò Gallo" Via Quartararo Pittore, 92100 C.da Calcarelle, Agrigento (AG). Formazione Docenti (2 moduli) e Animatori Digitali (1 modulo), PON 2014-

2020-10.8.4. A1-FSEPON-SI-2016-1 Sede del corso AGRIGENTO - CUP D49D15001860007 (da 01/2017 a 05/2017).

- Esperto formatore esterno, I.P.S.C.E.O.A. "Nicolò Gallo", Piano Nazionale per la formazione dei docenti" 2016\_2019, Anno Scolastico 2016/2017. Ambito territoriale n.1, Agrigento. UF.5: Pedagogia speciale e BES: prospettive di inclusione (3 moduli: progettazione per competenze e costruzione di strumenti per la valutazione autentica, PEI e PDP). Scuole di erogazione: I.C. Bersagliere Urso-Mendola, Favara; IPIA E. Fermi, Aragona; IPSCEOA "Nicolò Gallo", Agrigento (dal 04/09/2017 al 26/09/2017).
- Formatore Docenti e Animatori digitali. Istituto Comprensivo "Esseneto", Agrigento (AG). Formazione Docenti (2 moduli) e Animatori Digitali (1 modulo), PON 2014-2020 - 10.8.4. A1- FSEPON-SI-2016-1 Sede del corso AGRIGENTO - Aree tematiche: Costruzione di curricoli digitali e per il digitale. 36 ore (da 01/2017 a 05/2017).
- Esperto Esterno Formatore, I.I.S.S. Amato Vetrano, Sciacca (Italia), da 10/2017 a 12/2017. Esperto esterno formatore nelle seguenti unità formative (20 ore per ogni attività di formazione): U.F. 1= La progettazione per competenze e nuovi ambienti per l'apprendimento nelle scuole del 2° Ciclo; U.F. 2 = Progettazione per competenze, valutazione autentica e rubriche valutative nelle scuole del 1° e del 2° ciclo (due corsi erogati c/o I.I.S.S. Amato Vetrano, Sciacca e due corsi erogati presso I.C. Archimede, Cammarata, Agrigento) U.F. 4= Innovazione didattica e tecnologia digitale nelle scuole del 2° ciclo; U.F. 5= La dimensione digitale dell'apprendimento in ambienti innovativi nelle scuole del 1° ciclo.
- Esperto formatore esterno per coordinatori e referenti alunni con BES, Istituto Superiore I.P.S.C.E.O.A. Gallo, Agrigento (Italia): esperto per corso di formazione dei referenti e coordinatori sui temi della disabilità e dell'inclusione (seconda annualità, 50 ore, dal 28/10/2017-09/12/2017). Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.

#### **A.A. 2015-2016**

- Docente Universitario a contratto, Università degli Studi di Palermo, *TFA sostegno II ciclo*. Insegnamento: Laboratorio di tecnologie educative (3 CFU), SSD M-PED/03.
- Formatore Animatori Digitali. Scuola Capofila Liceo Classico Statale "Umberto I" (Palermo) – USR Sicilia (legge 170/2015 e DM 435/2015) - USR Sicilia "un animatore digitale per ogni scuola statale siciliana" – Sede di Agira (da 05/2016 a 06/2016).
- Formatore Samsung Educational Ambassador, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano. Protocollo d'intesa n.2 del 2014 dell'11 luglio 2014 tra M.I.U.R. e Samsung Italia [www.smart-future.it](http://www.smart-future.it) Formazione metodologico-didattica Samsung; Progettazione didattica di attività digitali per Episodi di Apprendimento Situato (EAS); valutazione autentica. Docenti della scuola secondaria di I grado. Sedi: I.C. "Mons. G. Bacile, Bisacquino (PA), I.C. G. Pagoto, Erice (TP), I.C. N. 7 "Enzo Drago", Messina (ME) (da 09/2015-06/2016).

#### **A.A. 2014/2015**

- Formatore esperto esterno: Bisogni Educativi Speciali (BES) e tecnologie per la didattica inclusiva. ARCES Palermo, presso I.C. "Mons. G. Bacile" Bisacquino (PA) (da 05/2015 a 06/2015).
- Docente universitario a contratto. Università degli Studi di Palermo e Universidad de Burgos in collaborazione con CFIE de Burgos c/o Colegio Público de Educación Especial Fray Pedro Ponce de León, Burgos (Spagna). Formatore corso di formazione permanente per docenti della Scuola Pubblica Speciale: *Strumenti ed ambienti 2.0. nella didattica speciale con laboratorio* (50 ore, da 03/2015 a 02/2016).
- Formatore c/o Universidad de Burgos. Corso: "Diseño de actividad digitales para alumnos con NEE" (Progettazione di attività digitali per alunni con BES). Docenza rivolta al personale docente CEE Fray Pedro Ponce de León, Burgos (Spagna) nell'ambito del progetto di formazione- ricerca- azione triennale organizzato dall'Universidad de Burgos).

#### **A.A. 2013/2014**

- Docente Universitario a contratto. Università degli Studi di Palermo, PAS (Percorsi Abilitanti Speciali). Insegnamento: laboratorio di tecnologie educative per l'inclusione scolastica (3 CFU), M-PED/03.

## PUBBLICAZIONI

### Saggio in volume

Messina, S. (2014). *Adolescenti, social network ed apprendimento digitale: un'indagine esplorativa*, pp. 70-98, in F. Anello, E. Marino e V. Pino. *Il digitale nell'educazione. Ambienti, dispositivi, apprendimenti*. Lecce: Pensa editore. ISBN 978-88-6152-204-6

### Relatore in convegni con pubblicazione negli atti:

1. 3-5 aprile 2017, "XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva" su «Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades». Ente organizzatore: Universidad de Oviedo (Spagna), Centro UNESCO del Principado de Asturias y el Grupo de Universidades y Educación Inclusiva.

**Pubblicazione:** Messina, S., Lezcano Barbero, F, Casado-Muñoz, R. (2017). Episodios de aprendizaje situado (EAS) y tecnologías de la información: Formación del profesorado para la atención a la diversidad (trad.it: Episodi di apprendimento situato (EAS) e TIC: formazione dei docenti per il supporto alla disabilità.). *XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva*, p. 1735-1742 ISBN 978-84-16664-50-4

2. 28-30 giugno 2016, Madrid: *XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*. Organizzato da: Universidad Complutense de Madrid.

**Pubblicazione:** Messina, S., Lezcano, F., Casado-Muñoz, R. (2016). La formación del profesorado de educación especial en tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TAC): de lo técnico a lo metodológico. Libro de Actas del *XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, pp.1317-1318. ISBN:978-84-60 8-8237-4

3. 15-16 aprile 2016, *III Congreso Psicoeducativo 2016 Educando el Futuro (ASIRE)*, Ente organizzatore: ASIRE, Universidad de Burgos (Spagna).

**Pubblicazione:** Messina, S., Casado-Muñoz, R., Lezcano, F. (2016). "Clase al revés. Nuevos escenarios en la formación didáctico-tecnológica de docentes de un Centro de Educación Especial", Trad.it: La classe capovolta: nuovi scenari nella formazione didattica e tecnologica di docenti di una scuola speciale. *III Congreso Psicoeducativo 2016 Educando el Futuro (ASIRE)*, p. 7-10, ISBN 978-84-617-7965-9

4. 4-6 giugno 2016, 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcellona (Spagna), Ente organizzatore: IATED Academy

**Pubblicazione:** Messina, S., Casado-Muñoz, R., Lezcano, F. & Marino, E. (2016). *Micro design in special education. EDULEARN16 Proceedings*, pp. 164-169. ISBN 978-84-608-8860-4

5. 24-26 giugno 2015, *3rd International Congress of Educational Sciences and Development*, San Sebastián (España). Ente organizzatore: Universidad de Granada. Titolo intervento (con poster): Adolescentes, redes sociales y aprendizaje digital: un estudio de caso (Adolescenti, social network e apprendimento digitale: uno studio di caso. Trad.it)

**Pubblicazione:** Messina, S., Marino, E. & Ameijide, A. (2015). Adolescentes, redes sociales y aprendizaje digital: un estudio de caso in *3rd CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, 2015. Cap.65: Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC) ISBN 978-84-606-6429-1

**Pubblicazione** (poster e abstract): Marino, E. & Messina, S. (2015). Mobile learning y educación secundaria (mobile learning e formazione nella scuola superiore, trad.it) in Ramiro-Sanchez, T. y Ramiro-

Sanchez, M.T. (2015). *Libro de Actas 3rd International Congress of Educational Sciences and Development*, p.533. ISBN: 978-84-606- 6429-1

6. 24-26 giugno 2015, Investigación en Educación para el Siglo XXI. Ente organizzatore: Universidad de Segovia (Spagna).

**Publicazione:** Marino, E. & Messina, S. (2015). Itinerarios de mobile learning para la educación superior. In Torrego, A., Acebes, A., Sonllewa, M., Barba, R.A., Fernández, E., Piñataro, B., Adame, L., Mateo, C. (Eds.) (2015). *Investigación en Educación para el Siglo XXI*. Segovia: Facultad de Educación de Segovia. ISBN: 978-84-608-2484-8

