

Antonio Giovannoni

Antonio Giovannoni si è laureato in Chimica il 20 luglio 1970 presso l'Università degli Studi di Perugia ed ha conseguito l'Abilitazione all'esercizio della professione di Chimico nel gennaio del 1971.

Capo Corso del corso Allievi Ufficiali di Complemento presso la Scuola di Fanteria di Cesano (Roma) da gennaio a giugno del 1971 e Sottotenente presso il Battaglione Mobile dei Carabinieri di Ponte Salario in Roma.

Nell'ottobre del 1971 ha frequentato il corso di "Analista e Programmatore nel linguaggio COBOL" presso la sede Honeywell di Roma

Successivamente ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento della matematica e scienze nella scuola media e l'abilitazione dell'insegnamento della chimica negli istituti di istruzione secondaria superiore.

Ha prestato servizio presso l'Istituto Tecnico Industriale di Gubbio:

- dal 1972 al 1980 come insegnante ordinario di chimica;
- dal 1980 al 1985 ha ricoperto l'incarico di Vicepreside con esonero dall'insegnamento. In questo periodo ha curato l'annessione e lo sviluppo del "Quinquennio Sperimentale" di Gubbio che nel 1985, con decreto del Ministro della Pubblica Istruzione, ha ottenuto, primo ed unico Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, il riconoscimento di Istituzione Sperimentale a norma del D.L. 419/74.;
- nell'anno scolastico 1985/86 ha ottenuto l'incarico di Preside dell'ITIS di Gubbio – Istituzione Sperimentale.

Nell'anno 1986 ha vinto il concorso nazionale a 32 posti di Preside negli Istituti Tecnici Industriali ed è stato assegnato all' ITIS "Leonardo da Vinci" di Porretta Terme (BO)

Dal 1988 al 1997 ha prestato servizio di Preside di ruolo presso l'ITIS – Istituzione Sperimentale di Gubbio.

Come Preside dell'ITIS – Istituzione Sperimentale di Gubbio ha:

- A. Organizzato e presieduto 15 Convegni Annuali di Verifica dell' Istituzione Sperimentale di Gubbio con la partecipazione di autorevoli rappresentanti della Scuola, degli Enti Locali, di Enti Pubblici, Università e di rappresentanti del mondo del lavoro e dell'impresa;
- B. Diretto 12 corsi nazionali di formazione ed aggiornamento per Ispettori centrali e periferici del Ministero della Pubblica Istruzione e Dirigenti e Presidi di Scuole secondarie superiori.
- C. Partecipato al progetto europeo Sophia che ha coinvolto sette Istituti di altrettante nazioni Europee (Gran Bretagna, Francia, Spagna, Germania, Portogallo, Svezia,

Italia) per il confronto dei curricula degli Istituti della Scuola Secondaria Superiore (Secondary School)

- D. Ha partecipato al progetto Leonardo per lo scambio di studenti con gli Istituti scolastici di New Castle, Madrid, Buois (Parigi) Salon de Provence, Werthaim in Germania e con l'Università di Lovanio;
- E. Ha partecipato al "Progetto di riforma della Secondaria Superiore Italiana" coordinato e diretto dal sottosegretario Beniamino Brocca;
- F. Ha sperimentato la metodologia didattica dei "Compiti di realtà" (Lavorare per progetti) che ha avuto come ricaduta istituzionale l'introduzione dell' "Area di Progetto" nei curricula riformati della Scuola Secondaria Superiore. Per alimentare questa metodologia didattica ha assunto "commesse" reali fra le quali, da ricordare:
 - a. Produzione di una unità didattica multimediale sullo "Statuto dei Lavoratori" su commessa della Sip Telecom nel 1982;
 - b. Itinerari turistici su Gubbio e l'Alta Umbria ed il Montefeltro per l'avviamento dell'Hotel dei Cappuccini di Gubbio;
 - c. Progetto di riconversione dell'Agricoltura e di nuova viabilità dell'area di Padule interessata dall'impatto della nuova cementeria Colacem di Gubbio e del trasporto della marna dalla vicina cava;
- G. Ha attivato il "rientro con crediti", sancito da apposito decreto ministeriale, che ha consentito e consente ancora agli infermieri in possesso del titolo di studio di ammissione alla terza classe di Istituto Superiore di iscriversi al corso serale del quinto anno dell'indirizzo Biologico Sanitario e conseguire, superando l'esame di stato, il titolo corrispondente di maturità Scientifica

Nel 1997 ha assunto la funzione di direzione generale del gruppo Marcon (Cepu, Scuola Radio Elettra, Grandi Scuole) che, nel triennio 1997/98 – 1999/00, si è così sviluppato ed evoluto:

- A. presenza sul territorio nazionale: dalle 38 sedi del 1977 si è passati alle 120 sedi attuali;
- B. ha ottenuto la certificazione di qualità ISO9000 dei processi formativi e gestionali del Gruppo Marcon;
- C. ha realizzato il Sistema Informatico del Gruppo basato sul main frame AS400 di IBM con collegamento geografico di tutte le sedi periferiche.
- D. Ha fondato ed avviato il "Centro Studi e Ricerche" del gruppo con il supporto scientifico dei Professori Cesare Cornoldi e Rossana De Beni dell'università di Padova ha:
 - a. Progettato, organizzato e svolto la formazione di base e l'aggiornamento continuo dei tutors con metodologia organizzativa che prevedeva momenti full immersion in presenza con periodo di formazione a distanza (Piattaforma Claroline).

- b. Il “Multi Questionario di Studio” (MQS) per la preventiva analisi e valutazione della variabili individuali cognitive ed emotive che determinano il successo negli studi. Sulla base dei dati forniti dal questionario si programma il successivo intervento educativo e formativo personalizzato.
 - c. Organizzato quattro Seminari internazionali annuali sull’apprendimento, della durata di due giorni con l’intervento di relatori italiani e stranieri di indiscusso valore (Robert Sternberg, John H. Flavell, Alan Baddeley, Paolo Legrenzi, Cesare Cornoldi, ...) su:
 - i. Le basi biologiche dell’apprendimento;
 - ii. La memoria,
 - iii. La metacognizione
 - iv. L’intelligenza
- E. Progettazione, avviamento e gestione della Link University di Roma, filiazione dell’Università di Malta.
- F. Riorganizzazione societaria: dalle 17 società del 1997 operanti nelle Regioni italiane più popolate, alle 4 società del 1999 operanti nelle quattro aree Nilsen e, nel 2000, ad un’unica società, l’attuale CESD. Per portare a termine il progetto di riorganizzazione aziendale, nel 1999 assume la carica di Presidente del CdA delle quattro società prima e dell’unica società Cepu Srl della quale conserverà la Presidenza del CdA fino al 31/12/2005.
- G. Università telematica eCampus (DM 30/01/2006). Nel 2004 ha partecipato alla costituzione della Fondazione eCampus per l’università e la ricerca ricoprendo la funzione di direttore Generale per tutto il periodo di studio, progettazione ed avviamento. Dal 12 dicembre 2004 ha Presieduto il Comitato fondatore dell’università eCampus. Ottenuto il decreto istitutivo, come Direttore generale della Fondazione eCampus ha assunto una responsabilità diretta:
 - a. nella definizione e realizzazione dell’impianto formativo ed organizzativo dell’università;
 - b. nella progettazione del Sistema Informativo Integrato dell’università eCampus e l’ideazione, l’analisi, la progettazione e la realizzazione dei due moduli software proprietari:
 - i. EPPI – strumento software usato dai docenti per la progettazione dei corsi e per la sequenzializzazione e catalogazione delle attività di insegnamento/apprendimento (Learning objects)
 - ii. GPSP – strumento software per la programmazione dell’intero percorso di ciascun studente e per la sua gestione.

Onorificenze

Cavaliere Ordine al Merito della Repubblica Italiana – Conferito nel 1984 con decreto del Presidente della Repubblica Italiana su

Commendatore Ordine al Merito della Repubblica Italiana - – Conferito nel 1992 con decreto del Presidente della Repubblica.