



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute (IdSua:1594760)
Nome del corso in inglese	Physical exercise sciences for wellness and health
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MACALUSO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Tecnico Organizzatore
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBATO	Claudia		ID	1	
2.	BELLOTTI	Pasquale		ID	1	
3.	CEREDA	Ambrogia		ID	1	

4.	DERIU	Francesca	ID	1
5.	FUCARINO	Alberto	RD	1
6.	IULIANO	Enzo	PA	1
7.	MAUSSIER	Nicole	ID	1
8.	PICERNO	Pietro	PA	1
9.	VAGLI	Matteo	ID	1
10.	ZAMBELLI	Stefano	ID	1

Rappresentanti Studenti	CAPANO LUIGI CAMMISA VINCENZO
Gruppo di gestione AQ	ENZO IULIANO FILIPPO MACALUSO PIETRO PICERNO ERICA VIOLA
Tutor	VIVIANA VOCI Tutor tecnici DONATO POTENZA Tutor disciplinari Giuseppe Maria Stracquadaneo Tutor disciplinari BEATRICE DONATO Tutor dei corsi di studio SONIA ALECCI Tutor dei corsi di studio DANIELA PISANI Tutor disciplinari GABRIELE GIUJUSA Tutor dei corsi di studio ROBERTA DI PIETRO Tutor disciplinari LUCA MONTECUCCO Tutor dei corsi di studio BARBARA MARIA MATTEO Tutor disciplinari ENRICO CASTELLUCCI Tutor dei corsi di studio



Il Corso di Studio in breve

06/06/2023

L'obiettivo formativo del Corso di Studio è quello di fornire ai laureati magistrali conoscenze e capacità specialistiche nel campo delle attività motorie preventive ed adattate, con particolare riguardo alla promozione della salute e al mantenimento del benessere fisico, e alla programmazione e conduzione di attività motoria nelle scuole di secondo grado. In particolare, il Corso di Studi è articolato in due curricula. Il primo, 'Palestra del benessere', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche nell'ambito della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle diverse capacità e abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati. Inoltre, verranno acquisite conoscenze e capacità riguardo alle principali tecniche strumentali per la valutazione antropometrica e della composizione corporea, e per la valutazione dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. È inoltre prevista l'acquisizione di strumenti psico-socio-pedagogici finalizzati alla comprensione e promozione del benessere psicologico, delle spinte motivazionali e della qualità dell'interazione con soggetti singoli e gruppi. Il secondo curriculum, 'Attività motoria nella scuola secondaria', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche,

metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Inoltre, verranno acquisite conoscenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali.

Per entrambi i curricula, tali obiettivi vengono realizzati con l'attivazione di insegnamenti di area delle scienze dell'esercizio fisico, di area biomedica e di area psicopedagogica e sociologica. L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il corso prevede attività esercitative in presenza ed in aula virtuale, ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle attività motorie preventive ed adattate e del benessere fisico.

Sono previste opportunità di mobilità internazionale tramite il programma Erasmus.

Il corso prepara anche in vista del proseguimento degli studi con un Dottorato di ricerca o Master di secondo livello.

L'accesso al corso non è a numero programmato ed è aperto agli studenti in possesso dei requisiti curricolari e di una adeguata preparazione personale (si vedano a tal proposito i quadri A3.a e A3.b).



28/02/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi legati all'offerta formativa del corso di studio, è stata condotta dal Coordinatore del Corso Triennale L-22 dell'Ateneo Prof.ssa Luisella Bocchio Chiavetto e dai docenti Prof.ssa Manuela Cantoia, Dr. Pietro Picerno e Dr. Filippo Macaluso.

La consultazione si è svolta secondo tre principali modalità: 1) un sondaggio che ha coinvolto l'intero portfolio di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo per i Tirocini curriculari del CdS triennale; 2) un contatto diretto con interlocutori rappresentativi di palestre e centri sportivi, RSA, associazioni sportive, professionisti del settore, aziende ed esponenti della politica; 3) il riferimento a studi di settore e documenti nazionali e internazionali.

Il sondaggio in via telematica è stato realizzato nel mese di dicembre 2017 e ha visto la partecipazione di 39 degli enti attualmente convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare del Corso L-22, spiccano tra i partecipanti: aziende nel settore del Fitness & Wellness, Associazioni Sportive dilettantistiche e professionistiche, Centri di Riabilitazione e Residenze per anziani (si veda elenco in allegato).

Le osservazioni raccolte indicano come professionalità e sbocchi occupazionali emergenti per i laureati con laurea magistrale siano quelli legati ai seguenti settori: della rieducazione motoria e del recupero funzionale (77,5% delle preferenze), dell'avviamento alla pratica sportiva nell'età evolutiva (52,5%), della preparazione atletica (47,5%), del wellness (45%), del fitness (40%), delle attività motorie per popolazioni speciali (42,5%). Rilievo inferiore viene riconosciuto ai settori di organizzazione e management di eventi sportivi (27,5%) e dell'attività motoria e sportiva nelle strutture scolastiche (10%).

Per quanto riguarda le competenze e le conoscenze da acquisire in un percorso di Laurea Magistrale, gli enti e le organizzazioni intervistate indicano come prioritarie quelle legate a: acquisizione di tecniche per la rieducazione motoria, il recupero funzionale e la riabilitazione (70%); tecniche per l'attività motoria non agonistica anche in popolazioni particolari (bambini, anziani, disabili, ecc.) (60%), tecniche e strumenti per la valutazione della capacità motoria e della prestazione atletica (50%), metodi di intervento psicologico e motivazionale nello sport (47,5%), tecniche di allenamento della capacità motoria e della prestazione atletica (35%). Una percentuale minore di intervistati ha indicato la necessità di acquisizione di competenze e conoscenze legate agli strumenti didattici e pedagogici (27,5%) e alle competenze legate all'organizzazione e la gestione di eventi e strutture sportive (22,5%).

I contatti diretti condotti nel mese di gennaio 2017 hanno coinvolto le seguenti rappresentanze:

Senatrice XVII legislatura (e Campionessa Olimpica), membro di commissioni che si occupano di politiche per lo sport; Dirigenza Urbs Reggina 1914; Direzione Generale KCS Caregiver (rete italiana strutture residenziali e servizi domiciliari); Esecutivo Nazionale ANSDIPP (Associazione Manager del Sociale e del Sociosanitario); Direzione Settore Ricerca e Sviluppo Technogym SPA; Direzione Sport Science Lab UK; Direzione Monteverde Club, Roma; ADS Fly Gym Caselle (TO); New Life Style Società Sportiva S. Antonio Abate (NA)

Negli incontri sono stati presentati il piano di studi e gli obiettivi formativi del Corso. Gli esponenti delle organizzazioni rappresentative hanno confermato quanto già evidenziato dagli esiti del sondaggio con gli enti di tirocinio e hanno sottolineato l'adeguatezza dell'offerta formativa proposta alle esigenze del mondo del lavoro sia in termini di aggiornamento scientifico, che di sbocchi professionali. Inoltre, dal proprio osservatorio nazionale ed internazionale, le rappresentanze consultate hanno riportato la necessità di professionisti con una solida specializzazione nelle aree dell'offerta formativa proposta, che possano operare in équipe multidisciplinari per percorsi legati alla prevenzione, al mantenimento, al recupero del benessere e della salute. A questo riguardo, le consultazioni hanno fornito suggerimenti e indicazioni utili per il perfezionamento del piano di studi. Infine, molte delle organizzazioni interpellate si sono dette disponibili a mantenere per il futuro una stretta collaborazione con l'Università, per il monitoraggio dell'efficacia del corso e per lo sviluppo di progetti di tirocinio e di momenti formativi e professionalizzanti congiunti.

Infine per quanto riguarda le indagini documentali, è da citare il Regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio sulla istituzione del terzo programma d'azione dell'Unione in materia di salute (2014-2020)(<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0282&from=EN>) che riporta: le azioni che l'Unione Europea auspica per i prossimi anni richiederanno valide e solide competenze professionali che possano essere esercitate sia rispetto alla popolazione in senso ampio, nei giovani ma anche nelle fasce crescenti di cittadini europei che richiedono maggiore tutela (anziani, disabili, minoranze, ecc.). Il tema focale è la salute come benessere da perseguire e garantire sul piano fisico, mentale e culturale, attraverso politiche ed interventi mirati ad appianare svantaggi e disuguaglianze. Questi stessi obiettivi caratterizzano il corso di laurea magistrale LM67. Un'ulteriore ricognizione ha riguardato gli esiti della XVIII Indagine Almalaurea (2016) - Profilo dei Laureati 2015

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/report_xviii_rapporto_profilolaureati-def.pdf). Un primo dato rilevante che emerge dal Rapporto è l'esigenza del 59% degli studenti di 'educazione fisica' a livello nazionale e del 70% dei laureati in ambito medico-sanitario (con i quali i primi hanno frequentemente modo di confrontarsi nel mondo del lavoro) di trovare

una occupazione lavorativa coerente con il settore di studi

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_12_le_prospettive_di_lavoro.pdf). Buona parte degli studenti attualmente frequentanti il corso triennale opera già professionalmente in settori coerenti con i profili professionali del CdS e, in linea con i dati nazionali, richiede di poter continuare a investire su competenze professionali sempre più specializzanti. Un altro fronte, quello degli studenti adulti, la popolazione caratterizzante il nostro Ateneo, il rapporto Almalaurea (https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_13_gli_adulti_alluniversita.pdf) indica che a livello nazionale, il 27% degli studenti adulti sceglie CdS magistrali in ambito sanitario (p. 159-60), a confermare la popolarità di questo tipo di offerta formativa. Il rapporto segnala ancora una continua diminuzione su scala nazionale del numero di studenti-lavoratori. Questo trend non trova corrispondenza nella realtà del nostro Ateneo che, al contrario, negli ultimi due anni, ha visto una costante crescita nel numero di iscrizioni e immatricolazioni al corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive. Anche considerando la continua richiesta da parte degli studenti dell'Ateneo di un corso di studi magistrale (dati da un sondaggio interno), pare di poter concludere che l'università eCampus possa rispondere ad un bisogno formativo forte di persone adulte già inserite nel mondo del lavoro, che necessitano di modalità organizzative e didattiche differenti, ma non per questo meno qualificanti, rispetto ai tradizionali percorsi universitari. Infine, l'attualità e la richiesta dei profili professionali che caratterizzano gli studenti in uscita dal corso LM67 ha trovato riscontro anche nella consultazione della documentazione di agenzie di risorse umane con un bacino di osservazione a livello nazionale (si veda ad esempio, <http://www.hr-link.it/lavoro-futuro-professioni-competenze/>). Sulla base delle indicazioni ottenute dal confronto con più interlocutori rappresentativi delle realtà professionali e del mondo del lavoro, il Consiglio di CdS ha proceduto a definire l'orientamento generale del curriculum, gli obiettivi formativi specifici ed il percorso formativo del Corso di laurea magistrale.

Considerata la sempre più crescente richiesta da parte del mondo del lavoro di competenze legate alla valutazione strumentale delle capacità motorie e degli outcome dei programmi di attività motoria preventiva ed adattata, il coordinamento didattico del CdS, in accordo con la commissione AQ, ha ritenuto necessario potenziare le attività formative previste dall'ordinamento didattico con l'aggiunta del settore scientifico disciplinare (SSD) ING-INF/06 (Bioingegneria elettronica e informatica) tra le attività affini. Per tale motivo, il coordinamento didattico, ricevuto parere favorevole da parte della Commissione Paritetica, con il sostegno della commissione AQ e avvisato il collegio docenti del corso di studio, ha effettuato la consultazione diretta e indiretta delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni. Consultazione indiretta: la congruità di tale proposta è stata confermata: 1) dalla presenza di tale SSD tra le attività affini degli ordinamenti dei CdS della classe LM-67 dei principali atenei italiani (tra questi, Roma 'Foro Italico', Bologna, Torino, Milano Statale, Padova, Parma, Cassino per citarne alcuni); 2) dal rapporto annuale dell'American College of Sports Medicine (ACSM) che nel suo 'WORLDWIDE SURVEY OF FITNESS TRENDS FOR 2019' include i dispositivi indossabili per l'analisi e il monitoraggio del movimento umano al primo posto tra i venti trends segnalati. Consultazione diretta: i rappresentanti del mondo del lavoro, scelti tra gli enti convenzionati per il tirocinio del CdS in oggetto, sono stati consultati telematicamente rivelandosi in accordo con tale proposta (consultazione avvenuta il 05/02/2019). La Commissione Paritetica ha valutato la congruità e l'efficacia delle consultazioni svolte, mentre il Presidio AQ di Ateneo ne ha monitorato invece la regolarità. Sia la proposta di inserimento di ING-INF/06 tra le attività affini che la procedura di consultazione delle parti con il relativo esito sono stati approvati dal consiglio di CdS LM-67 in data 08/02/2018.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute di eCampus è parte della Conferenza Regionale dei corsi di laurea in scienze motorie della Lombardia da Marzo 2021 e viene attivamente coinvolto nei processi di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, organizzate dalla Conferenza stessa. Tali attività di consultazione, come stabilito dai componenti della Conferenza, sono a beneficio di tutti i corsi di laurea che compongono la stessa. La prima consultazione della Conferenza è stata organizzata ad aprile 2021. Gli incontri con le parti interessate, tra cui società e associazioni sportive, aziende del settore, CUS e uffici scolastici (la lista completa degli stakeholders coinvolti è consultabile nel verbale in allegato), sono stati effettuati in modalità telematica. Alle parti interessate sono stati descritti i corsi di laurea triennali e magistrali in scienze motorie delle università lombarde, specificando gli obiettivi formativi che attualmente i corsi si prefiggono di far raggiungere ai laureati per la loro preparazione al mondo del lavoro, soprattutto alla luce del recente DL del 28 febbraio 2021 che formalizza la figura del chinesologo e delle palestre della salute. Durante le consultazioni, inoltre, gli stakeholders sono intervenuti esponendo ciascuno le caratteristiche che i laureati triennali e magistrali dovrebbero avere, diversificate in base agli

specifici contesti lavorativi, specificando ciò che è già in possesso dei laureati e ciò che invece, a loro parere, andrebbe approfondito all'interno dell'offerta formativa universitaria. Gli stakeholders lombardi hanno fornito preziosi spunti, che saranno di fondamentale importanza nel delineare i nuovi percorsi di studio dei corsi di scienze motorie delle università lombarde.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1.b - Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato LM-67 progetta, gestisce e conduce programmi di attività motoria:

- a) adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati
- b) e finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica.

Tali funzioni richiederanno necessariamente l'interazione del laureato LM-67 con tutte le figure di area medico biologica e delle discipline motorie legate agli ambiti disciplinari che compongono l'offerta formativa proposta.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il laureato LM-67 deve aver acquisito:

- a) competenze sui metodi di programmazione dell'esercizio fisico in soggetti sani in diverse condizioni di età, genere, abilità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate;
- b) competenze sui metodi di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) competenze sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica;
- d) capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute;
- e) competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

sbocchi occupazionali:

Sulla base della sua preparazione e delle realtà già presenti ed operative sul territorio nazionale secondo quanto dedotto dal sondaggio di cui al Quadro A1, gli sbocchi professionali del laureato LM-67 possono essere:

- a) centri fitness e wellness;
- b) centri di riabilitazione ortopedica, neurologiche, metaboliche e cardiovascolari: in équipe con medici dello sport, ortopedici, fisiatristi e fisioterapisti, il laureato LM-67 si occupa degli aspetti di rieducazione motoria per il ritorno alle attività motorie o sportive;
- c) società sportive o altre realtà in cui si offre attività motoria per popolazioni speciali;
- d) auto-imprenditorialità: il laureato LM-67 può altresì avviare una propria attività che offre attività motoria legata al fitness e wellness, alla rieducazione motoria e alla ginnastica posturale e correttiva per le alterazioni del sistema muscolo-scheletrico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



04/02/2021

Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'Ateneo stabilisce, per ogni corso di laurea magistrale, criteri di accesso che prevedono il possesso di specifici requisiti curriculari: per il CdS magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) si permette l'accesso diretto agli studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio nelle classi di laurea: 33 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (509/99); L-22 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (270/04); diploma ISEF (ai sensi della legge 18 giugno 2002, n.136).

Gli studenti che non abbiano conseguito un titolo appartenente alle classi di laurea sopra indicate dovranno aver superato nella carriera pregressa:

- almeno 6 CFU nei settori BIO/13 o BIO/10
- almeno 6 CFU nei settori BIO/09 o BIO/16
- almeno 6 CFU nei settori MED/33 o MED/34
- almeno 12 CFU nel settore M-EDF/01
- almeno 6 CFU nel settore M-EDF/02
- almeno 6 CFU nei settori M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/04 o M-PSI/05
- almeno 6 CFU nei settori M-PED/01 o M-PED/02
- almeno 3 CFU nel settore L-LIN/12

Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di un'adeguata preparazione personale, le cui modalità sono dettagliate nel Regolamento didattico di CdS, consultabile al Quadro B1.



06/06/2023

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito curriculare, ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale gli studenti dovranno sostenere con esito positivo una prova orale per la verifica della preparazione personale. A tal proposito il CdS nomina una commissione di valutazione dedicata. Il colloquio è svolto sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze di base e caratterizzanti i settori scientifico disciplinari: discipline motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02), discipline dell'ambito biomedico (BIO/09, BIO/16, MED/09) e discipline psico-pedagogiche (M-PED/01, M-PSI/01, M-PSI/04).

Nel Regolamento didattico di CdS, allegato al Quadro B1, sono dettagliati i criteri di valutazione e i casi in cui lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Il Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari (CFU), consultabile al link sotto riportato, disciplina le procedure di riconoscimento dei CFU.

Link: https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_CFU.pdf (Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari)

26/02/2019

L'obiettivo formativo del Corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze, competenze e capacità avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree relative alla realizzazione del benessere psicofisico e della rieducazione motoria.

In particolare, i laureati del corso potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche e tecnico pratiche utili per:

- a) la progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati;
- b) promuovere strategie di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) l'effettuazione di test per la valutazione dello stato di efficienza fisica in relazione alle diverse fasce d'età, abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate.

Tali obiettivi vengono realizzati mediante l'articolazione di un percorso formativo specifico e caratterizzante la LM-67 che prevede l'attivazione di un congruo numero di insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, di area biomedica e di area psicopedagogica e sociologica.

In particolare, mediante gli insegnamenti dell'ambito biomedico, allo studente verranno garantite conoscenze in merito agli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto. Il percorso didattico si focalizza poi sull'approfondimento delle competenze di programmazione e conduzione di differenti tipologie di attività motorie per il raggiungimento, il mantenimento e il recupero dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. Inoltre, mediante alcuni degli insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, arricchiti dalle conoscenze derivanti dall'ambito biomedico e dalle attività formativi affini e integrative, il percorso didattico garantisce un elevato livello di conoscenze sugli strumenti e sulle metodologie utilizzabili per le valutazioni strumentali di carattere antropometrico e della composizione corporea e per la valutazione strumentale dello stato di efficienza fisica. Allo studente saranno altresì garantite, mediante insegnamenti dell'ambito psicopedagogico e sociologico, competenze di tipo comunicativo-relazionale per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il Corso prevede esperienze di laboratorio ed attività esercitative in presenza di carattere curriculare (associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività) ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano in ambito delle attività motorie preventive ed adattate e della rieducazione motoria quali palestre, associazioni sportive, strutture sanitarie e residenze, aziende del settore convenzionate con l'Ateneo.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di una tesi preferibilmente di tipo sperimentale su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze approfondite sugli aspetti psicologici e sociologici legati al benessere, sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico, sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio, sulle metodologie e le tecniche educative</p> <p>In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse</p>	
---	---	--

	riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze al fine di progettare ed attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dagli strumenti di didattica erogativa ed interattiva ed attività di tirocinio, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area motoria

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito a principi e metodiche per la valutazione del rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici durante lo svolgimento di attività in un contesto familiare, lavorativo e ricreativo. In particolare, nel curriculum Palestra del benessere, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani ai fini:
 - * della prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;
 - * del trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria)

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- interventi di attività motoria e sportiva rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti - in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali - finalizzati a favorire:
 - * la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva;
 - * la comprensione del linguaggio motorio come modalità comunicativo-espressiva;
 - * l'apprendimento delle regole dello sport attraverso il gioco;
 - * la promozione della salute e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di valutare il rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici associato ad un determinato esercizio fisico.

In particolare, nel curriculum Palestra del benessere, lo studente sarà in grado di:

- progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato al miglioramento, al mantenimento e al recupero dell'efficienza fisica in soggetti adulti e anziani in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato:
 - * alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;
 - * al trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione)

motoria)

- effettuare un'analisi strumentale sullo stato di efficienza fisica del soggetto adulto e anziano in relazione alle diverse capacità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di:

- programmare, gestire e condurre attività motoria e sportiva per alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi;
- valutare le capacità e le abilità motorie dei soggetti in età evolutiva, e monitorarne il progresso nel tempo anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FISICA ADATTATA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA [url](#)

ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FITNESS E WELLNESS [url](#)

GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI [url](#)

Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e competenze metodologiche e applicative nell'ambito di:

- principi e metodiche per la valutazione antropometrica funzionale e della composizione corporea;
- principi e metodiche per la promozione di corretti stili di vita con particolare riguardo all'alimentazione per il mantenimento del benessere e la prevenzione di malattie legate alle scorrette abitudini alimentari;
- conoscenza della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nelle problematiche cliniche e nelle complicanze correlate alle patologie croniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- effettuare valutazioni antropometriche e analisi della composizione corporea mediante l'utilizzo di tecniche strumentali;
- promuovere il corretto stile alimentare e conoscere i requisiti energetici e i relativi introiti alimentari necessari per lo svolgimento di determinate attività fisiche;
- applicare le conoscenze della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nella programmazione di attività motoria adattata;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronic-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITA' FISICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA [url](#)

Area psicopedagogica, sociologica e giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e competenze metodologiche e applicative nell'ambito di:

- problematiche sociologiche, psicologiche e pedagogiche associate allo stato di salute e alle disabilità nelle diverse fasce d'età;
- principi e tecniche psicopedagogiche e sociologiche per la promozione del benessere e della qualità della vita;
- conoscenze e tecniche per la gestione di gruppi di lavoro ed aspetti organizzativi delle risorse umane.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito alle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- progettare e condurre interventi rivolti a soggetti con disagio psichico e/o sociale;
- promuovere, nei propri discendenti, la salute il corretto stile di vita;
- collaborare alle attività di gruppi di lavoro interdisciplinari;
- gestire una squadra di operatori di attività motoria;
- agire con etica e professionalità nel pieno rispetto della persona.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per operare nel mondo della scuola interagendo in modo appropriato con gli organi collegiali e gestionali che lo costituiscono.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELL'INCLUSIONE [url](#)

FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE [url](#)

MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE [url](#)

PEDAGOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE [url](#)

PRINCIPI, LEGISLAZIONE E MANAGEMENT SCOLASTICO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITA' DELLA VITA [url](#)

TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

Lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Al termine del biennio, lo studente avrà ottenuto conoscenze avanzate della lingua inglese (livello B2), con particolare riferimento alla terminologia tecnico scientifica del settore delle attività motorie preventive ed adattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute avrà sviluppato la capacità di produzione linguistica relativa alla lingua inglese, la capacità di utilizzare la lingua per aggiornarsi in maniera autonoma mediante la consultazione della letteratura scientifica e la capacità di comunicare efficacemente i risultati di ricerca in ambito internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di selezionare autonomamente le informazioni necessarie alla valutazione della condizione fisica di partenza del soggetto al fine di elaborare un programma integrato di attività motoria personalizzato alle caratteristiche (età, genere e stato di salute) del soggetto. Autonomamente i laureati sono in grado di consultare la letteratura scientifica per giustificare l'impegno di uno specifico percorso di attività motoria, valutando i potenziali rischi correlati a quel determinato protocollo di

	allenamento e l'adeguatezza e sicurezza delle infrastrutture e delle attrezzature. In particolare la modalità di acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.	
Abilità comunicative	I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di comunicare ed illustrare in modo chiaro e non ambiguo le finalità e le caratteristiche dei protocolli di attività motoria e sportiva adattata già esistenti o da loro stessi progettati. Inoltre, sono capaci di modulare il linguaggio in base agli interlocutori, utilizzando con appropriatezza il linguaggio tecnico e scientifico durante le interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro ed uno più semplice e divulgativo con gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale. I laureati possiedono le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti a svolgere un determinato protocollo di allenamento. In particolare la modalità di acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale acquisisce gli strumenti culturali necessari a reperire autonomamente le conoscenze e le competenze per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, sviluppando capacità critica ed interesse e motivazione alla partecipazione ad attività di innovazione e ricerca. In particolare la modalità di acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2022

Tra le attività affini e integrative, che contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, sono previste discipline dell'area psicopedagogica, che hanno l'obiettivo di far acquisire allo studente ulteriori conoscenze e capacità relative ai temi della disabilità e della salute, in un'ottica multi-sistemica di promozione del benessere e della qualità di vita e per dare rilievo al lavoro cooperativo multi-professionale e al lavoro con l'Altro, quale persona attiva in interazione con il contesto. Sono presenti anche attività di area biomedica, che hanno l'obiettivo di integrare, in particolare, le attività caratterizzanti appartenenti all'ambito delle discipline motorie e sportive, permettendo allo studente di acquisire ulteriori conoscenze e capacità necessarie per gestire e sfruttare al meglio gli effetti fisiologici e biologici indotti dall'esercizio fisico, ma anche per una corretta valutazione del rischio metabolico, cardiovascolare e biomeccanico, connesso con la somministrazione di un programma di esercizio fisico sia in soggetti sani (in diverse condizioni di età, genere e abilità motoria) che in presenza di patologie croniche stabilizzate.

01/02/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di una tesi preferenzialmente di tipo sperimentale il cui contenuto dovrà avere carattere innovativo e di originalità.

La sua attività di preparazione potrà essere svolta in ambito universitario, oppure presso aziende, organizzazioni, enti e strutture convenzionate scelte in accordo con il relatore.

Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenze nei temi trattati, capacità di operare in modo autonomo, pensiero critico, attitudine alla ricerca e capacità di comunicazione.

30/05/2022

La prova finale consiste nella discussione di una tesi redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore e di un Correlatore nel rispetto e con le modalità previste dal relativo Regolamento studenti e dalle Linee Guida di Facoltà.

Il contenuto della prova finale dovrà garantire la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica connessa a un insegnamento o ad altra attività didattica, attraverso l'analisi critica della letteratura scientifica di riferimento e, ove previsto affrontare, sviluppare e gestire un lavoro applicativo di ricerca.

La tesi può vertere su una qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativa ad un'attività formativa delle seguenti tipologie:

- a) caratterizzanti;
- b) affini o integrative;
- c) a scelta;

La tesi può rientrare in una delle seguenti tipologie di riferimento:

- a) tesi compilative (note anche come tesi bibliografiche o teoriche), basate sulla discussione dei libri e degli articoli scientifici (pubblicati su riviste nazionali e internazionali) più rilevanti rispetto alla materia scelta;
- b) tesi empiriche (note, a seconda delle diverse discipline, come tesi di ricerca o tesi sperimentali), basate sulla partecipazione ad un lavoro applicativo di ricerca.

Di norma nella Commissione di Laurea è composta da docenti della facoltà di psicologia e normalmente è presente il docente relatore.

Il conseguimento del titolo è l'esito di una valutazione complessiva del curriculum di studi e della tesi di laurea da parte di apposita commissione nominata dal Rettore. Il giudizio finale è espresso in centodecimi e, qualora la votazione finale sia quella massima, la commissione può conferire in modo unanime la lode.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link:

https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/regolamenti_didattica/nuovo_Regolamento_per_la_prova_finale_di_Laurea.p

(Regolamento per la prova finale di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

29/05/2023

Si riporta, in allegato, la descrizione dell'articolazione didattica on line.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica on line

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

15/06/2023

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale: che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- il Ricevimento telefonico: che permette la comunicazione diretta e gratuita tra studenti e docenti/TD, attraverso un sistema VOIP dedicato, con numerazione privata, tramite il sito o attraverso client da installare sul proprio device mobile;
- i Webinar/Aule Virtuali: che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrone e la possibilità di condividere file e conversazioni tramite chat.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare online etivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus;

- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione activities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le activities svolte e di inserire sia singole valutazioni, che un giudizio complessivo, che delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile al discente nell'area di studio personale.

Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi, e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le funzioni di motivazione e coinvolgimento degli studenti si realizzano attraverso diverse attività e iniziative volte anche a favorire il superamento dell'isolamento indotto dalla modalità telematica di formazione. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, tra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione on line con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, nel sito di Ateneo è presente il Forum degli studenti in cui è possibile interagire su aspetti legati all'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti, membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti o dei Gruppi di Riesame, siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html>





QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA link	BARBATO CLAUDIA	ID	9	66	
2.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'INCLUSIONE link	DOCENTE NON DEFINITO		6	36	
3.	ING-INF/01	Anno di corso 1	DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE link	FABBRIZIO ANTONIO CV		6	36	
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO link	DOCENTE NON DEFINITO		6	36	
5.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO link	PICERNO PIETRO CV	PA	6	36	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	BUZZI AURORA CV	ID	6	36	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI link			6	36	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI link			6	36	
9.	M-EDF/01	Anno di	FITNESS E WELLNESS link	ZAMBELLI STEFANO CV	ID	9	66	

		corso 1						
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	FITNESS E WELLNESS link			9		
11.	LINGUA	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	SORRENTINO GIANLUCA CV	ID	3	18	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE link	VAGLI MATTEO CV	ID	6	36	
13.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE link	DOCENTE NON DEFINITO		6	36	
14.	IUS/09	Anno di corso 1	PRINCIPI, LEGISLAZIONE E MANAGEMENT SCOLASTICO link			6		
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITA' DELLA VITA link			9		
16.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITA' DELLA VITA link	VIOLA ERICA CV	ID	9	54	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA link	FUCARINO ALBERTO	RD	6	44	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA link	MACALUSO FILIPPO CV	PA	6	44	

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole, nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assume una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui i Corsi di Laurea (L), il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e i Corsi di Laurea Magistrale (LM), in particolare per quanto riguarda L e LMCU anche a famiglie e scuole, sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi.
- Fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o comunque in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo tutto il percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare, per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere, e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica.

In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi e ridurre i tassi di abbandono, migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione. In particolare:
 - svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
 - favoriscono il corretto svolgimento e monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
 - supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
 - incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
 - collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo. In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
 - b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
 - c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
 - e) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
 - f) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;
 - g) garantire il necessario supporto motivazionale.
- Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:
- h) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;
 - i) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
 - j) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 100 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e quattro addetti. L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

08/05/2023

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini;

attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, previsti per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate e distinte per Facoltà/Corso di Studio, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti, con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

Il calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

Nell'a.a. 2021/2022 sono stati attivati 935 tirocini curriculari.

I dati relativi allo svolgimento sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS.

L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio in un'azienda all'estero. In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi).

Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, eCampus sta provvedendo alla traduzione in inglese dei singoli corsi per ciascun CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus.

La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Nonostante il servizio di assistenza per la mobilità internazionale sia stato implementato negli ultimi anni, si rileva ad oggi una scarsa partecipazione da parte degli studenti, rallentata anche a causa della recente situazione pandemica. A questo riguardo, l'Ateneo, per l'anno accademico 2023/24, potenzierà l'azione di informazione e di sensibilizzazione sulle opportunità offerte per la mobilità internazionale.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico de Setubal		31/03/2023	solo italiano
2	Portogallo	Universidad de Beira Interior		18/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro		04/10/2018	solo italiano
4	Portogallo	University of Porto		24/02/2022	solo italiano
5	Romania	Romanian-American University		05/07/2022	solo italiano
6	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
7	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro degli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio sulle

05/05/2023

possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Ad oggi l'Ufficio favorisce l'incrocio tra domanda e offerta attraverso i seguenti principali strumenti:

- l'app eCampusWorkapp: permette di impostare la ricerca delle offerte di impiego, proposte dalle aziende e dagli enti che hanno aderito al progetto, individuando quelle per cui lo studente/il laureato possa incontrare maggiori possibilità di successo; consente di descrivere il proprio profilo formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e una scheda infografica. l'app eCampusWorkapp offre, inoltre, un colloquio con un assistente virtuale e una serie di assessment che analizzano il potenziale dello studente/del laureato in relazione allo specifico contesto dell'ambiente di lavoro. I servizi offerti sono gratuiti e disponibili per tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo.
- i Recruiting days: rappresentano occasioni di incontro tra studenti e aziende, che descrivono le attività svolte e illustrano i profili ricercati.

Il calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

A partire dal 2022 è stato predisposto e somministrato telefonicamente da parte dei tutor, a tutti i laureandi, un nuovo questionario che si affianca a quello proposto dall'Anvur (scheda 5 bis, allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013). Tale questionario, oltre a valutare la soddisfazione dello studente in merito al rapporto con i docenti e i tutor online e all'utilizzo degli strumenti informatici d'Ateneo, ha anche lo scopo di raccogliere informazioni sull'esigenza dello studente in merito all'eventuale prosecuzione negli studi o al servizio di accompagnamento al lavoro. Con l'occasione, anche a fini orientativi, viene illustrata l'offerta formativa dell'Ateneo, di potenziale interesse del laureando, e presentata l'app eCampusWorkapp.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione delle seguenti schede, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013:

- schede per la raccolta delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti 1bis (per gli studenti che dichiarano di aver seguito più del 50% delle lezioni online (di seguito 'Questionari insegnamenti');
- schede per la raccolta delle opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto (Parte A) e prove d'esame superate (Parte B) 2bis (per gli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni online) (di seguito 'Questionari CdS ed esami').

01/08/2023

Le schede sono state modificate per lasciare agli studenti la possibilità di inserire 'suggerimenti liberi'.

Schede insegnamenti

Gestione

I questionari insegnamenti sono somministrati al raggiungimento dei 2/3 delle attività su piattaforma, rendendoli disponibili nell'area riservata del sito di Ateneo. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione dei questionari è obbligatoria. Lo studente non potrà ultimare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti comuni a tutti i CdS dell'Ateneo sono resi disponibili solo in forma aggregata.

Inoltre, sono elaborati solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili aggregati per: singolo insegnamento, curriculum del CdS, CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili ai Coordinatori di CdS in forma non aggregata.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni - senza l'indicazione, per quanto riguarda gli esiti aggregati per singolo insegnamento, del nome dell'insegnamento né, ovviamente, del docente responsabile - sono pubblicati, a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato, sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Gli esiti delle rilevazioni aggregati per singolo insegnamento sono resi disponibili ai docenti titolari dell'insegnamento nella propria area riservata del sito.

Gli esiti delle rilevazioni aggregati per singolo insegnamento, per curriculum del CdS e per CdS sono resi disponibili nella sezione del sito del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;
- alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Coordinatori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Le procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) richiedono che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati gli interventi opportuni per eliminarle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor On Line, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso di criticità relative a singoli insegnamenti, di norma viene adottata la seguente procedura:

- il Coordinatore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di preparare un breve documento, utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche', riportato in allegato alle 'Linee guida per la pubblicizzazione e l'utilizzazione dei risultati dei questionari degli studenti', che analizzi le criticità emerse e, se il caso, discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia.
- Se sono stati previsti correttivi, il Coordinatore di CdS effettua, assieme al docente interessato, una verifica dei risultati e ne lascia traccia scritta, compilando l'apposito quadro nel medesimo documento.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione, della pubblicizzazione dei relativi esiti e della loro utilizzazione e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari per i monitoraggi annuali e riporta i relativi esiti nella propria relazione annuale.

Schede CdS ed esami

Gestione

I questionari CdS ed esami sono somministrati al momento del passaggio all'anno di corso successivo, rendendoli disponibili nell'area riservata del sito di Ateneo. Anche in questo caso la compilazione può avvenire solo per via telematica e apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione.

La compilazione del questionario è obbligatoria. Lo studente non potrà procedere con le attività amministrative (accettazione voto esami, visualizzazione carriera, etc.) dell'anno di corso successivo se non avrà compilato il questionario.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti comuni a tutti i CdS dell'Ateneo sono resi disponibili solo in forma aggregata.

Inoltre, sono elaborati solo i questionari dei CdS per i quali sono state raccolte almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili aggregati per CdS.

Gli esiti delle rilevazioni relative ai quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili ai Coordinatori di CdS in forma non aggregata.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni - senza l'indicazione, per quanto riguarda gli esiti aggregati per singolo insegnamento, del nome dell'insegnamento né, ovviamente, del docente responsabile - sono pubblicati, a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato, sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Gli esiti delle rilevazioni - dove opportuno aggregati per singolo insegnamento, per curriculum del CdS e per CdS - sono resi disponibili nella sezione del sito del PQA:

- agli Organi di Governo, al NdV e al PQA, per tutti i CdS;
- alle CPDS, ai Coordinatori di CdS, ai GdR e ai GdAQ, per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Anche in questo caso, gli esiti delle rilevazioni, di norma:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione e della utilizzazione dei relativi esiti e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte

integrante della Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari per i monitoraggi annuali e riporta i relativi esiti nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/08/2023

L'Università eCampus sottopone agli studenti la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureandi 5bis, allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di download della documentazione per presentare la domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzazione degli esiti della rilevazione. La compilazione del questionario è obbligatoria e lo studente non potrà iscriversi all'esame di laurea se non avrà compilato il questionario.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione da parte degli studenti, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 1 e 2 della scala Likert) sono inferiori al 66,6 % del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come indicato nelle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', con riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative del CdS ai fini del superamento delle criticità stesse, collaborando eventualmente con il CdS al fine dell'individuazione delle iniziative opportune e della loro realizzazione.

Gli esiti di tale monitoraggio sono documentati nella 'Relazione Annuale della CPDS'.

Il NdV valuta l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del processo di rilevazione e della utilizzazione dei relativi esiti e documenta l'esito delle sue valutazioni nella 'Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi', parte integrante della Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari per i monitoraggi annuali e riporta i relativi esiti nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. La SMA, compilata con riferimento agli indicatori rilasciati da ANVUR nel periodo settembre – ottobre, è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.miur](#) (accesso riservato).

01/08/2023

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati dai rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. La SMA, compilata con riferimento agli indicatori rilasciati da ANVUR nel periodo settembre – ottobre, è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.miur](#) (accesso riservato).

01/08/2023

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus sottopone ai laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea la compilazione della scheda per la raccolta delle opinioni dei laureati 6bis allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013 (di seguito 'Questionario laureati').

Il questionario è compilato a 1, 3 e 5 anni dalla laurea attraverso intervista telefonica.

Al fine di garantire l'anonimato della compilazione, gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati a libero accesso da parte di qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo al link sotto riportato.

Utilizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono utilizzati dai CdS, che li prendono in considerazione ai fini della compilazione della SMA, e dal PQA per attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/esiti-rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

11/09/2023

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente in tirocinio, riguardo a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione degli studenti, è effettuato attraverso il questionario riportato in allegato.

I questionari sono compilati, per tutti i tirocini svolti, dai tutor aziendali dei tirocinanti/stagisti al compimento del tirocinio/dello stage e sono trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari sono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini, in attesa che l'Ateneo implementi la procedura per la raccolta informatizzata degli stessi, in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili da parte dei competenti Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ), al fine di individuare eventuali problemi e criticità e adottare opportune azioni per evitare il loro ripetersi.

I risultati delle rilevazioni relative agli ultimi tre anni accademici sono riportati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ evidenzia una sostanziale valutazione positiva riguardo l'impegno e il coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, le capacità operative specifiche sviluppate relativamente agli obiettivi professionali concordati, il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo, il livello di preparazione del tirocinante ed esprime soddisfazione per questo risultato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare